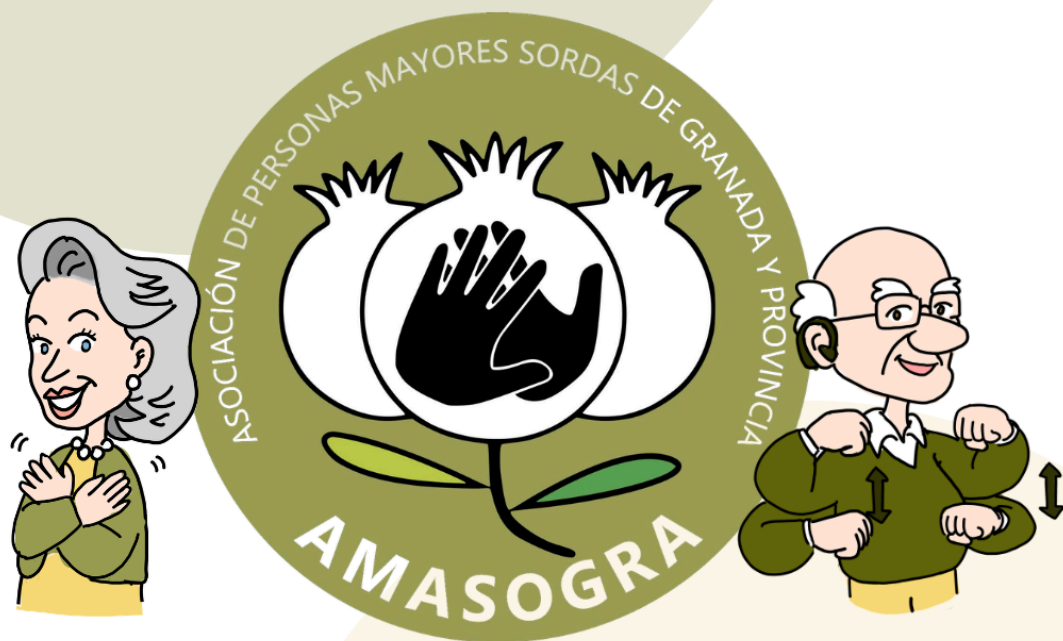


CUADERNO DE EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA PERSONAS MAYORES SORDAS



**Asociación de Personas Mayores Sordas
de Granada y Provincia – AMASOGRA**



amasogra@gmail.com



[@amasogra](https://www.instagram.com/amasogra)



asogra.es/amasogra

Elena Jiménez Marín

Índice

Introducción.....	3
Fichas de trabajo individual.....	5
Ficha I.....	6
Ficha II.....	8
Ficha III.....	10
Ficha IV.....	12
Ficha V.....	14
Ficha VI.....	15
Ficha VII.....	18
Ficha VIII.....	20
Ficha IX.....	22
Ficha X.....	24
Respuestas.....	26
Ficha I.....	27
Ficha II.....	27
Ficha III.....	29
Ficha IV.....	30
Ficha V.....	31
Ficha VI.....	32
Ficha VII.....	33
Ficha VIII.....	34
Ficha IX.....	35
Ficha X.....	36

Introducción

Este material didáctico ha sido elaborado por la Asociación de Personas Mayores Sordas de Granada y Provincia (AMASOGRA) dentro del proyecto “Estimulación Cognitiva para el Desarrollo Integral de las Personas Mayores Sordas”, desarrollado durante el curso 2025-2026 con el apoyo de la Fundación “la Caixa” gracias a su Convocatoria de Proyectos Sociales de Andalucía 2024.

El presente cuaderno es una herramienta de trabajo creada para complementar las sesiones grupales de “Actividades de mantenimiento cognitivo”. Sus fichas están diseñadas para trabajarse con el acompañamiento de profesionales, mediante explicaciones, aclaraciones y correcciones en Lengua de Signos Española (LSE), adaptadas a las capacidades, los ritmos de aprendizaje y las necesidades de las personas participantes.

Su objetivo principal es contribuir al mantenimiento y fortalecimiento de las capacidades cognitivas de las personas mayores sordas, favoreciendo un envejecimiento activo y saludable. La realización continuada de ejercicios mentales ayuda a estimular la neuroplasticidad cerebral y puede contribuir a conservar la autonomía, la independencia y la participación activa de las personas mayores en su vida cotidiana.

Las actividades incluidas ofrecen una variedad de estímulos destinados a ejercitar diferentes funciones cognitivas, como la memoria, la atención, la percepción, la orientación, el lenguaje, el razonamiento, el cálculo y las funciones ejecutivas. Los ejercicios presentan distintos formatos y niveles de dificultad, lo que permite adecuar su utilización a las características y evolución de cada persona.

Este material ha sido especialmente adaptado a las personas mayores pertenecientes a la Comunidad Sorda, que comparten una lengua, una identidad y unos valores culturales propios. Estas características influyen en su experiencia del envejecimiento y en la manera de afrontar posibles procesos de deterioro cognitivo. A ello se añaden las barreras comunicativas y las dificultades de acceso a recursos generalistas, que hacen necesaria la creación de materiales accesibles y culturalmente adecuados.

El cuaderno ha sido concebido como complemento de una intervención grupal en la que las fichas individuales se combinan con actividades participativas y dinámicas de grupo. Este enfoque permite trabajar las capacidades cognitivas al mismo tiempo que se favorecen la comunicación, la interacción social, el apoyo entre iguales y la reducción de la soledad no deseada.

Las fichas se han seleccionado y adaptado teniendo en cuenta las capacidades y necesidades observadas entre las personas participantes durante el curso 2025-2026. Su finalidad es principalmente preventiva y de mantenimiento, aunque cada ejercicio puede ajustarse para respetar los diferentes ritmos de trabajo y niveles de dificultad.

AMASOGRA pone este cuaderno a disposición de profesionales, asociaciones, centros de día, residencias, familiares y personas cuidadoras que deseen desarrollar actividades de estimulación cognitiva con personas mayores. Para garantizar su adecuada utilización con personas mayores sordas, se recomienda que las actividades se realicen con los apoyos comunicativos necesarios y con acompañamiento en Lengua de Signos Española.

Elena Jiménez Marín
Educadora Social de AMASOGRA

Entidad Organizadora



Con la colaboración de:



Fichas de trabajo individual

Ficha I

1. Escribe los números entre 120 y 5, de 5 en 5.

120 - 115 - 110 _____

2. Redondea los resultados de las sumas:

12 + 71
52 59 83 63 82
11 + 41
30 52 72 50 61
34 + 18
45 61 52 74 63

20 + 35
45 65 35 55 40
15 + 26
36 44 41 55 45
74 + 21
64 14 75 23 95

3. Escribe el nombre de cinco frutas de color rojo:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Pon debajo de cada símbolo el número que corresponde:

▽	▼	△	▲
2	5	4	7

▼ 5	▽	△	▽	▲	△
▽	▼	▽	▼	△	▽
▼	▲	△	▽	▲	▲

5. Redondea los dos cuadrados que son iguales.

1

Hexagono rojo	Triángulo morado	Cruz amarilla
Triángulo verde invertido	Círculo rojo	Cilindro azul
Estrella naranja	Rectángulo azul horizontal	Cuadrado verde

2

Estrella naranja	Rectángulo azul horizontal	Cruz amarilla
Hexagono rojo	Triángulo morado	Cuadrado verde
Triángulo verde invertido	Círculo rojo	Cilindro azul

3

Hexagono rojo	Triángulo morado	Cuadrado verde
Triángulo verde invertido	Círculo rojo	Cilindro azul
Estrella naranja	Rectángulo azul horizontal	Cruz amarilla

4

Triángulo verde invertido	Círculo rojo	Cilindro azul
Estrella naranja	Rectángulo azul horizontal	Cruz amarilla
Hexagono rojo	Triángulo morado	Cuadrado verde

5

Hexagono rojo	Rectángulo azul horizontal	Cruz amarilla
Estrella naranja	Triángulo morado	Cuadrado verde
Cilindro azul	Círculo rojo	Triángulo verde invertido

6

Estrella naranja	Triángulo morado	Cuadrado verde
Triángulo verde invertido	Círculo rojo	Cilindro azul
Hexagono rojo	Rectángulo azul horizontal	Cruz amarilla

7

Hexagono rojo	Cruz amarilla	Rectángulo azul horizontal
Estrella naranja	Cuadrado verde	Triángulo morado
Cilindro azul	Triángulo verde invertido	Círculo rojo

8

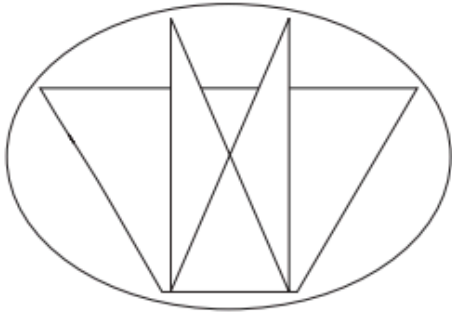
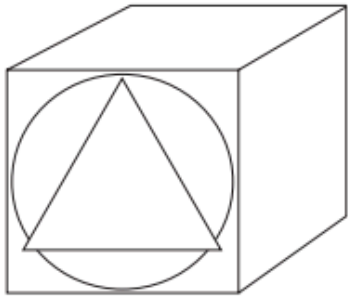
Hexagono rojo	Triángulo morado	Cruz amarilla
Triángulo verde invertido	Círculo rojo	Cilindro azul
Estrella naranja	Rectángulo azul horizontal	Cuadrado verde

9

Cruz amarilla	Hexagono rojo	Rectángulo azul horizontal
Cuadrado verde	Estrella naranja	Triángulo morado
Triángulo verde invertido	Cilindro azul	Círculo rojo

Ficha II

1. Copia los dibujos:

2. Calcula:

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 2 \ 0 \ 4 \ 5 \\ + \ 3 \ 9 \ 5 \ 7 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 8 \ 7 \ 3 \ 4 \\ - \ 4 \ 0 \ 7 \ 2 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ 4 \ 7 \ 5 \ 6 \\ + \ 2 \ 9 \ 8 \ 4 \ 6 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \ 6 \ 3 \ 6 \ 4 \\ - \ 6 \ 5 \ 5 \ 2 \ 1 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

3. Escribe 9 cosas diferentes que puedes comprar en una panadería:

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |

4. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

256 – 78 – 10.290 – 5.865 – 456 – 2.900 – 654.390 – 2 – 783 – 6.098 – 45 – 4.578 – 34
– 74.897 – 32.459 – 632 – 98.340 – 321 – 54 – 9.000

Ficha III

1. Redondea el resultado de estas multiplicaciones:

2 x 5
12 10 25

5 x 6
40 22 30

7 x 3
21 15 40

8 x 6
36 48 28

10 x 5
65 70 50

9 x 3
27 18 37

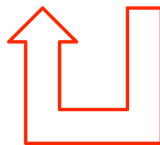
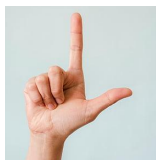
7 x 4
28 42 32

6 x 9
47 54 62

2. Escribe nombres de animales que empiecen por estas letras:

P	E	L	G	T
R	H	Z	A	J

3. ¿Qué palabra es?





4. Encuentra y redondea las siguientes palabras:

GAFAS - KIWI - PELOTA - RELOJ - SOMBRA - TARTA - PLANTA - CABALLO

G E L O Y H V H H O X I K H G W
Y Z B X K E L N U V V I S T R A
F L R P O A S V X B W Z L Z L S
C X A A A Y T X I I Q R J A L A
H F Z B Y T O R G X D W I U H R
X B P X U V O L A J T M S J F B
V J L W R G U L V T E M C L L M
O H A F X E I V E Q E U Y V S O
Y Z N W U J L R V P P M X I V S
G N T X H A N O Q T Q S X L D U
O H A Y Q H L V J W R L X O Y M
A R I S D Z Y N G P J P I G M G
K W U G A F A S X J P B J C F P
C H H T F H T I I J S J J L K C
I J J H W U Y T T M N T T X W J
U I Q U L V A Q O L L A B A C L

5. Redondea la imagen que no se repite.



Ficha IV

1. Calcula:

$$\triangle + \triangle + \triangle = 30$$

$$\bigcirc + \bigcirc + \triangle = 14$$

$$\star + \triangle + \bigcirc = 17$$

$$\bigcirc + \square + \star = 15$$

$$\triangle + \star + \square =$$

2. Escribe palabras relacionada con la COCINA que empiece por estas letras:

A	M	P	L
C	E	S	N
O	R	J	B

3. Ordena las letras para formar palabras y une con el dibujo:



MLEATA



NIALASME



TUFRA



APYLA



GUJETUSE

4. Coloca las letras debajo de los números:

1	5	2	7	6	3	11	8	4	0	12	9	13	15	14	10	16
I	S	M	P	E	R	A	D	O	L	T	Y	J	N	V	C	H

5	1	6	2	7	3	6

8	11

0	4

2	6	13	4	3

8	6

12	1

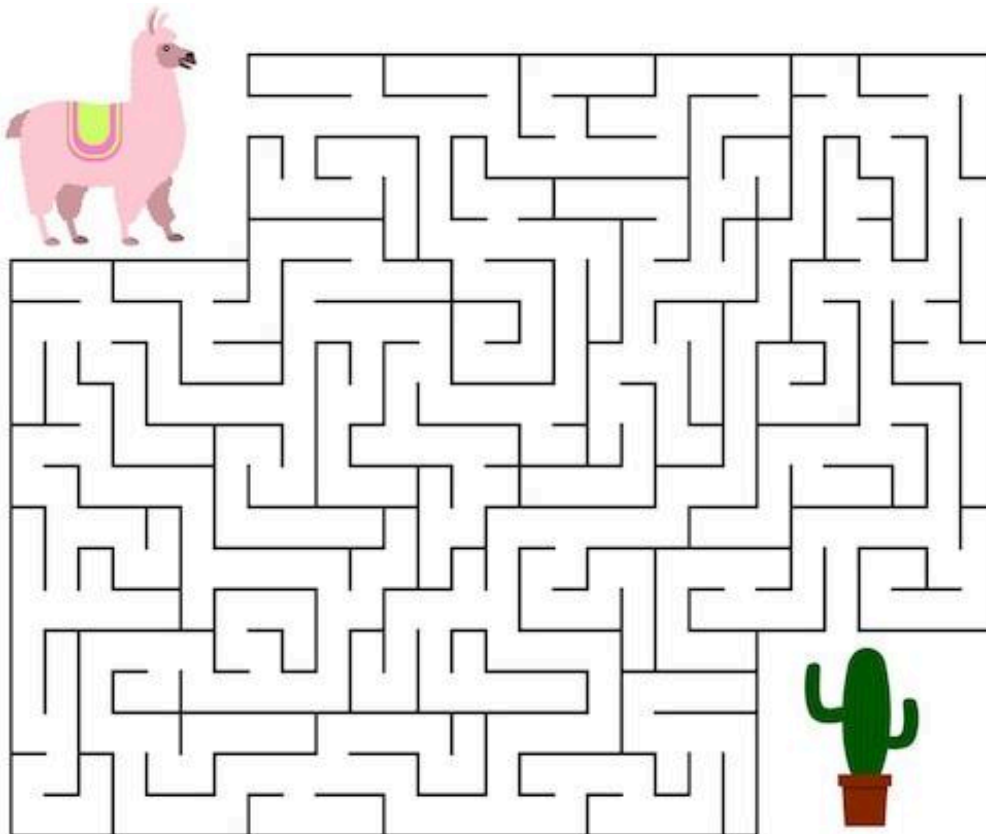
9

0	4

2	6	13	4	3

14	6	15	8	3	11

5. Lleva la llama hasta el cactus:



Ficha V

1. Encuentra los números que faltan en el “Cuadrado Mágico”:

Ejemplo:

$$0+4+8=12$$



5	0	7
6	4	2
1	8	3

$$\Rightarrow 5+0+7=12$$

$$\Rightarrow 6+4+2=12$$

$$\Rightarrow 1+8+3=12$$



$$5+6+1=12$$



$$7+2+3=12$$

	3	8
9	5	
2	7	
Número Mágico >>>		

2. ¿Cuál es el animal favorito de cada persona?:

- A Carmen le gustan los caballos.
- Ni a Carlos ni a Juan les gustan los loros.
- El animal preferido de María es el perro.
- Juan no quiere tener en casa un hámster.

	Perro	Gato	Loro	Caballo	Hámster
Carmen	x	x	x	✓	x
Juan				x	
María				x	
Carlos				x	
Ángela				x	

3. Copia estas palabras en orden alfabético:

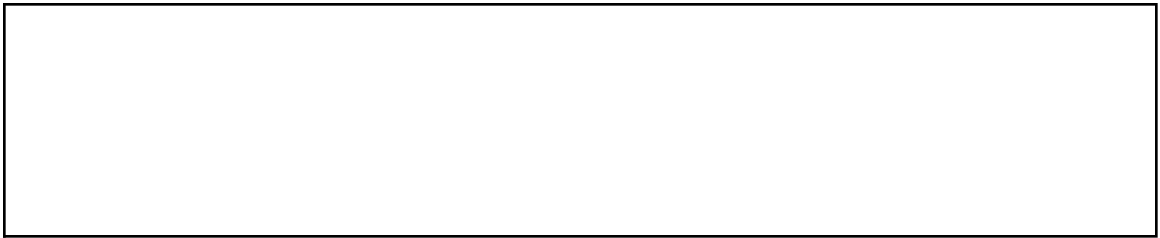
uva, manzana, cuaderno, mesa, ~~agenda~~, padre, ~~burro~~, fresa, silla, hijo, ~~bolígrafo~~, naranja, golf, cojín, perro, silla, libro, olla, vaso, tenis, papel, regla, comida, piano.

Agenda, bolígrafo, burro, _____

4. Observa las formas y sigue las instrucciones:



- Dibuja la forma **b** y dentro dibuja de la forma **e**:



- Dibuja la forma **c** y a su derecha la forma **a**:



- Dibuja la figura **c**, a su izquierda la figura **f** y dentro de la f dibuja la forma **d**:



Ficha VI

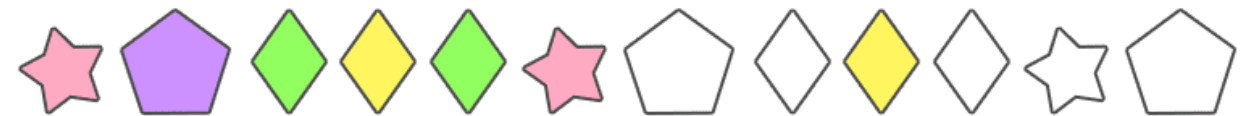
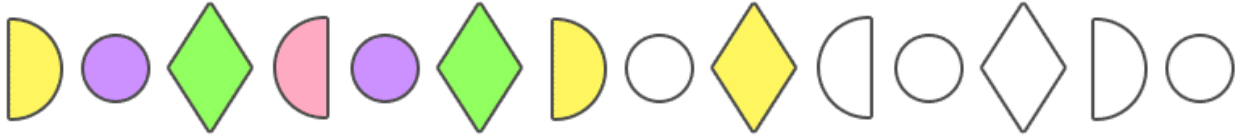
1. Completa con los números que faltan:

3	+		=	15	15	2					
		-				+	-	+			
7	+	6	=		3	16	5	=			
-		=			=	-	=	=			
4			+	5	-		=				
+			-			=					
11			+		=	7		-	4	=	
=		+		=				+		+	
		12		×		=	15	3		8	
		=			-			+		=	
20	-		=			+	8	=			
					=			=			
		8	-	7	+	6	=				

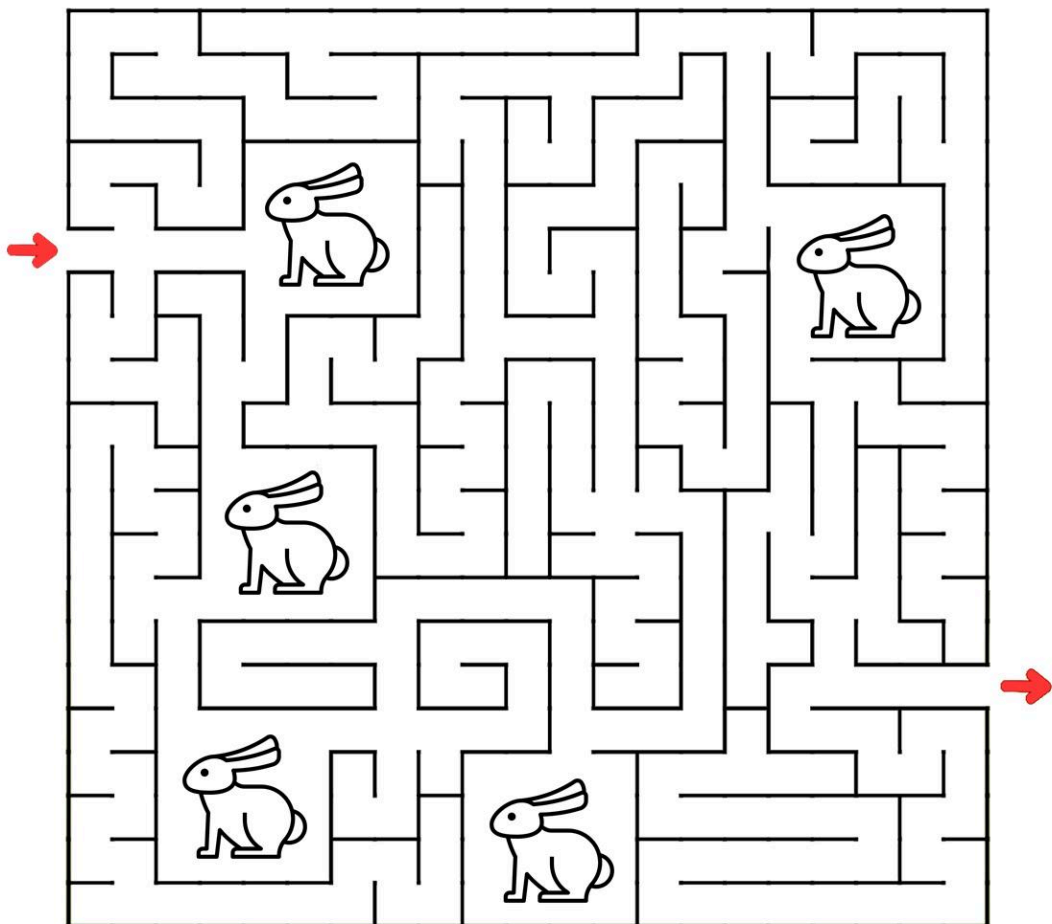
2. Escribe palabra relacionada con la PLAYA que empiece por estas letras:

A	M	P	L
C	E	S	N
O	R	J	B

3. Colorea para completar la serie:

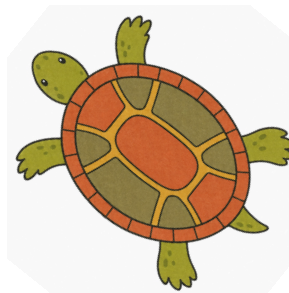
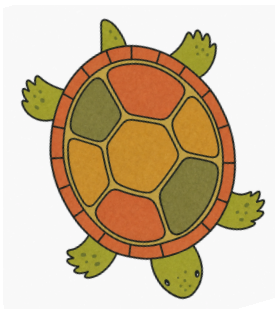
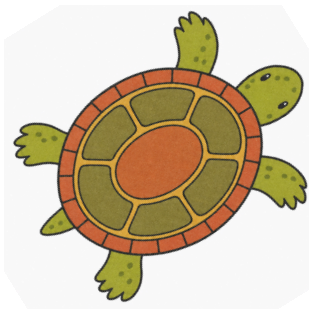
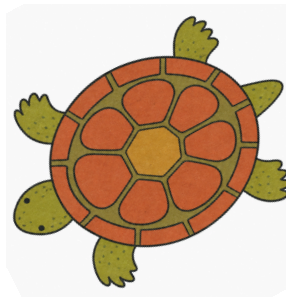
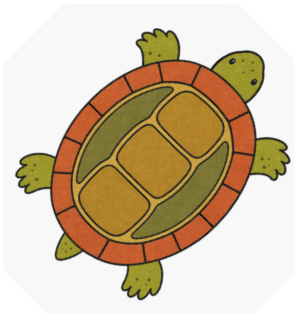
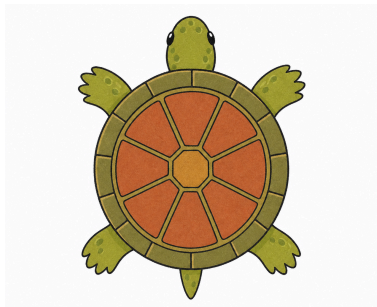
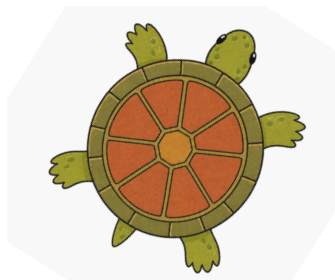
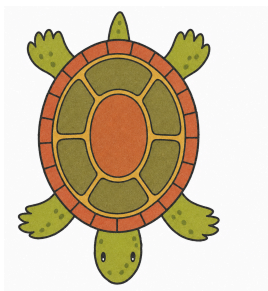
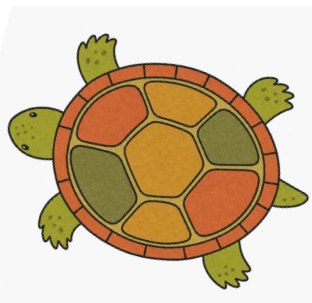
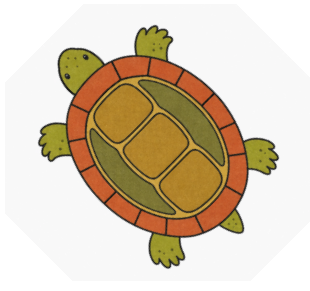
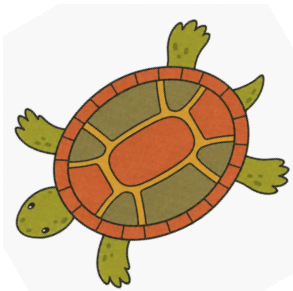
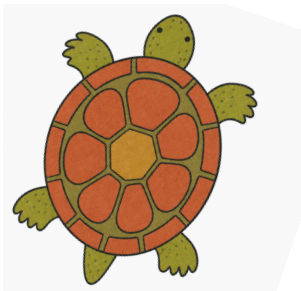


4. Atrapa los 5 conejos y sal del laberinto:



Ficha VII

1. Une cada tortuga con su pareja:



2. Escribe el nombre de 6 objetos que puedas encontrar en un jardín.

3. Completa con el número que falta:

$8 + \underline{\quad} + 7 = 20$	$9 + 4 + \underline{\quad} = 18$	$\underline{\quad} + 7 + 6 = 25$
$\underline{\quad} + 6 + 3 = 14$	$5 + \underline{\quad} + 8 = 23$	$12 + 5 + \underline{\quad} = 24$

4. Escribe las letras debajo de las figuras y responde a la pregunta:

						
C	S	A	U	Z	L	E

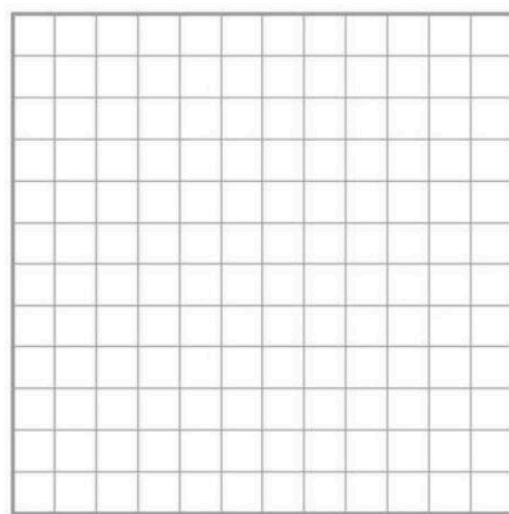
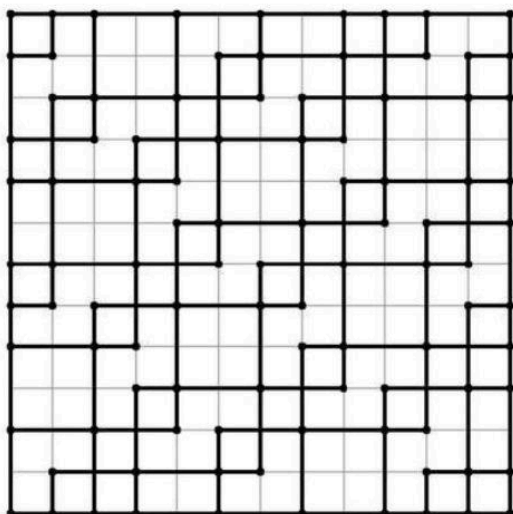
			

¿De qué color es? _____

5. Copia el dibujo:



Ficha VIII

1. Calcula:

[illegible]

2. Escribe el nombre de 6 alimentos de color amarillo.

3. Ordena las siguientes palabras por orden alfabético:

caja	móvil	estuche	zapato	amarillo	gato
gorro	vela	bombilla	pañuelo	tigre	botón

4. Colorea para descubrir qué animal se esconde entre los números:

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	3	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1
1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1



Verde claro

2



Amarillo

3



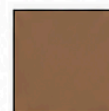
Naranja

4



Negro

5

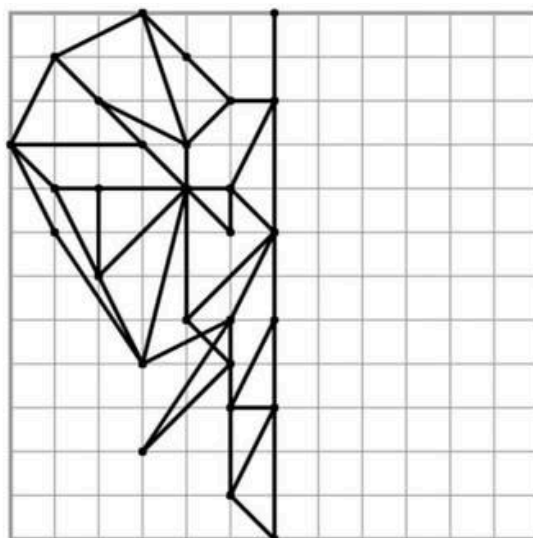


Marrón

Es un _____

Ficha IX

1. Completa el dibujo copiando en espejo:



2. Calcula:

PRECIOS			
			
PAN 1,20 €	LECHE 1,50 €	MANZANAS 2,30 €	CAFÉ 2,80 €

Pagas el café con 5 €. ¿Cuánto deben devolvarte? _____

¿Qué monedas usarías para comprar el pan?

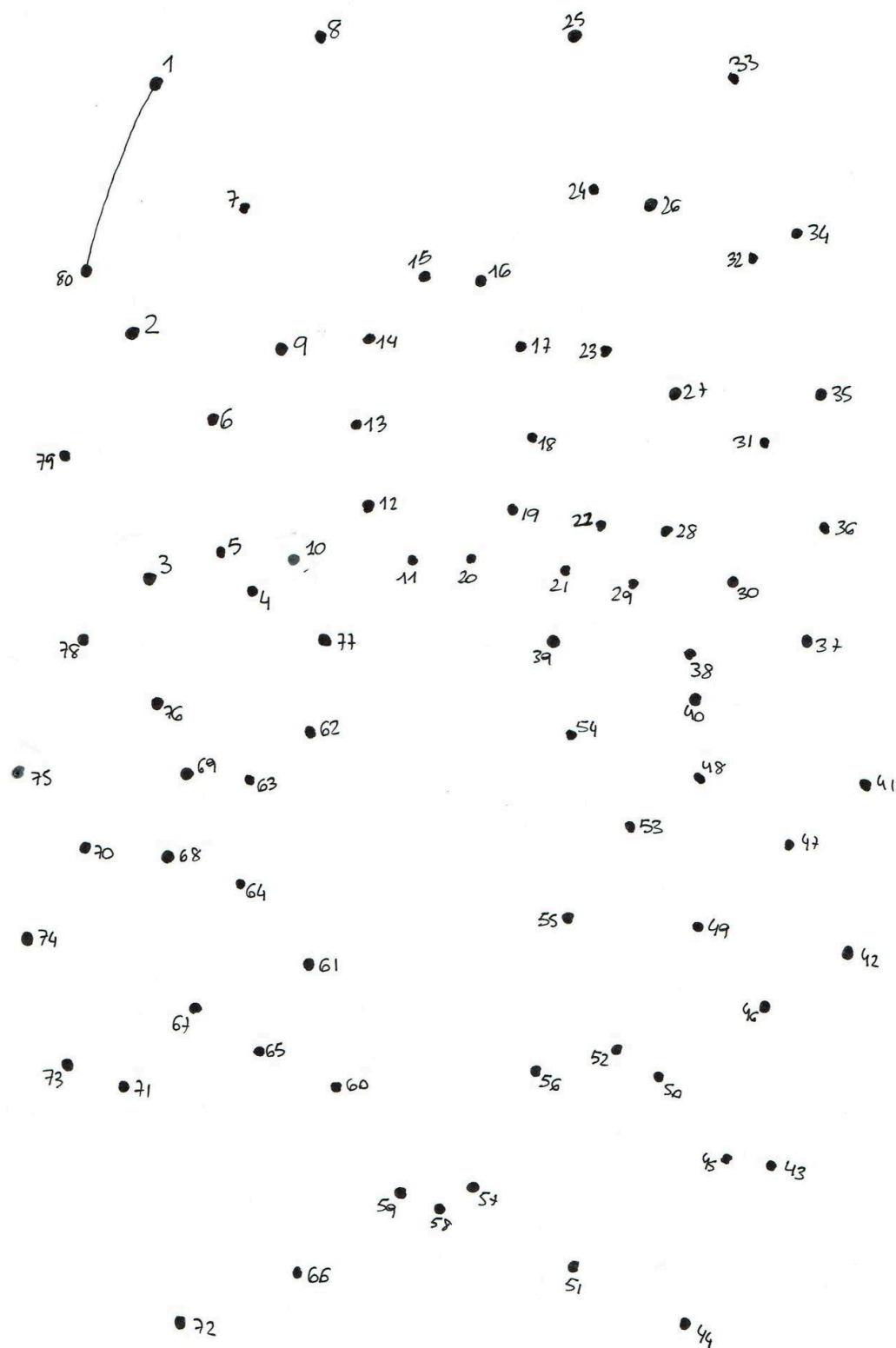
MONEDAS DISPONIBLES				
5 × 10 cént.	4 × 20 cént.	3 × 50 cént.	3 × 1 €	2 × 2 €
				

¿Qué puedes comprar usando sólo las monedas de menos de 1€?

3. Completa la tabla usando palabras encadenadas:

<u>C</u> asa	<u>S</u> anto	<u>T</u> o.....	

4. Une los números en orden para encontrar la imagen oculta:



Ficha X

1. Encuentra y rodea las 7 diferencias:



2. Escribe nombres de colores que empiecen por estas letras:

B	D	G	M
---	---	---	---

3. Calcula:

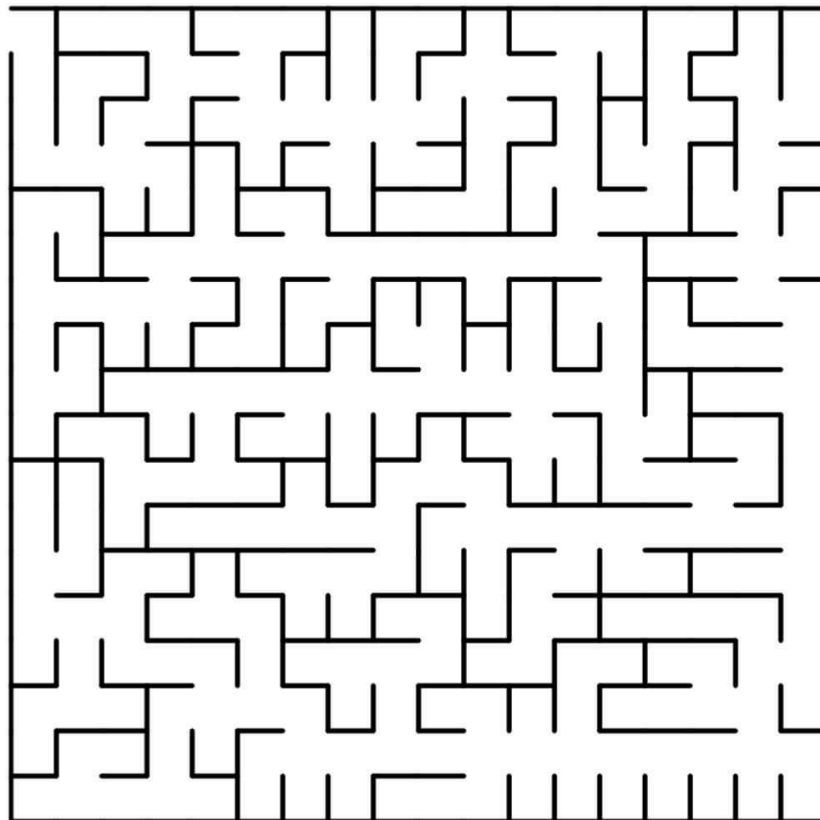
$7 + \underline{\quad} - 3 = 12$	$18 - \underline{\quad} + 4 = 13$	$12 + \underline{\quad} - 5 = 16$
$\underline{\quad} + 6 = 15 - 2$	$5 \times \underline{\quad} + 2 = 17$	$20 - \underline{\quad} + 3 = 15$

4. Mira los siguientes números y cópialos en los grupos a los que correspondan:

12	25	37	40	55	68	71	85	92	105	116	135
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

NÚMEROS PARES	NÚMEROS IMPARES	ACABADOS EN 0
MAYORES QUE 50	MENORES QUE 50	ACABADOS EN 5

5. Sal del laberinto:



Respuestas

Ficha I

1. Escribe los números entre 120 y 5, de 5 en 5.

120 - 115 - 110 - 105 - 100 - 95 - 90 - 85 - 80 - 75 - 70 - 65 - 60 - 55 - 50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10 - 5 - 0

2. Redondea los resultados de las sumas:

12+71=83 | 20+35=55 | 11+41=52 | 15+26=41 | 34+18=52 | 74+21=95

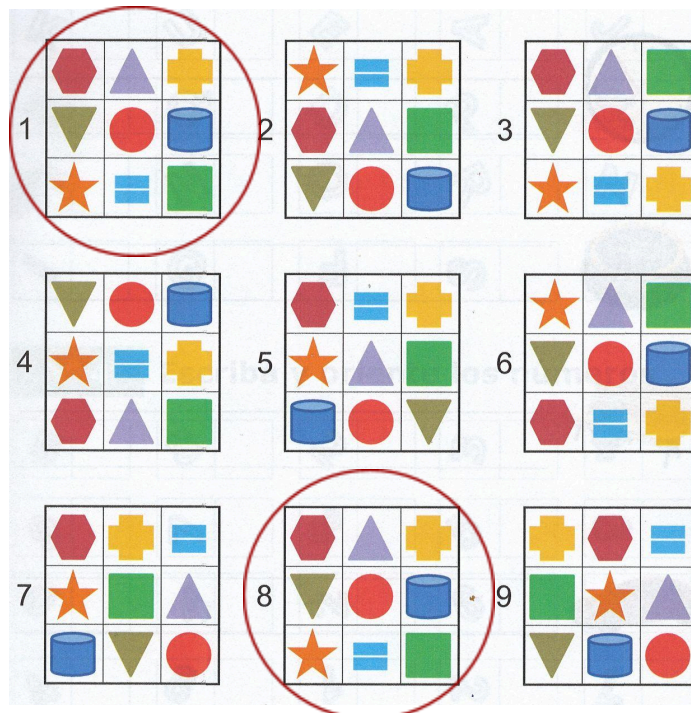
3. Escribe el nombre de cinco frutas de color rojo:

Fresa, cereza, frambuesa, manzana roja, granada, sandía, ciruela roja, uva roja, ...

4. Pon debajo de cada símbolo el número que corresponde:

▼ 5	▽ 2	△ 4	▽ 2	▲ 7	△ 4
▽ 2	▼ 5	▽ 2	▼ 5	△ 4	▽ 2
▼ 5	▲ 7	△ 4	▽ 2	▲ 5	▲ 5

5. Redondea los dos cuadrados que son iguales.



Ficha II

2. Calcula:

$82.045 + 395.755 = 977.800$	$768.734 - 407.232 = 361.502$
$934.756 + 298.467 = 1.233.223$	$956.364 - 655.211 = 301.153$

3. Escribe 9 cosas diferentes que puedes comprar en una panadería:

Barra de pan, baguette, pan integral, pan de molde, croissant, ensaimada, napolitana de chocolate, magdalena, bizcocho, galletas, donut, palmeras, empanada, tartas, pasteles, rosquillas, bollos, bocadillos, picos de pan, ...

4. Ordena los siguientes números de menor a mayor:

2, 34, 45, 54, 78, 256, 321, 456, 632, 783, 2.900, 4.578, 5.865, 6.098, 9.000, 10.290, 32.459, 74.897, 98.340, 654.390

Ficha III

1. Redondea el resultado de estas multiplicaciones:

2x5=10 | 5x6=30 | 7x3=21 | 8x6=48 | 10x5=50 | 9x3=27 | 7x4=28 | 6x9=54

2. Escribe nombres de animales que empiecen por estas letras:

P: perro, pato	E: elefante, erizo	L: león, lobo	G: gato, gallina	T: tigre, tortuga
R: rana, rinoceronte	H: hipopótamo, hiena	Z: zorro, zarigüeya	A: abeja, águila	J: jirafa, jabalí.

3. ¿Qué palabra es?

Flauta, escoba

4. Encuentra y redondea las siguientes palabras:

G E L O Y H V H H O X I K H G W
 Y Z B X K E L N U V V I S T R A
 F L R P O A S V X B W Z L Z L S
 C X A A A Y T X I I Q R J A L A
 H F Z B Y T O R G X D W I U H R
 X B P X U V O L A J T M S J F B
 V J L W R G U L V T E M C L L M
 O H A F X E I V E Q E U Y V S O
 Y Z N W U J L R V P P M X I V S
 G N T X H A N O Q T Q S X L D U
 O H A Y Q H L V J W R L X O Y M
 A R T S D Z Y N G P J P I G M G
 K W U G A F A S X J P B J C F P
 C H H T F H T I I J S J J L K C
 I J J H W U Y T T M N T T X W J
 U I Q U L V A Q O L L A B A C L

5. Redondea la imagen que no se repite.



Ficha IV

1. Calcula:

 = 10
  = 2
  = 5
  = 8
 Resultado final = 23

2. Escribe palabras relacionada con la COCINA que empiece por estas letras:

A: aceite, armario	M: mesa, microondas	P: plato, paella	L: lavavajillas, limón
C: cuchara, cuchillo	E: escurridor, ensalada	S: sartén, servilleta	N: naranja, nata
O: olla, ostra	R: rallador, recipiente	J: jarra, jamón	B: batidora, bandeja

3. Ordena las letras para formar palabras y une con el dibujo:

ANIMALES

PLAYA

MALETA

JUGUETES

, FRUTA



MLEATA

NIALASME

TUFRA

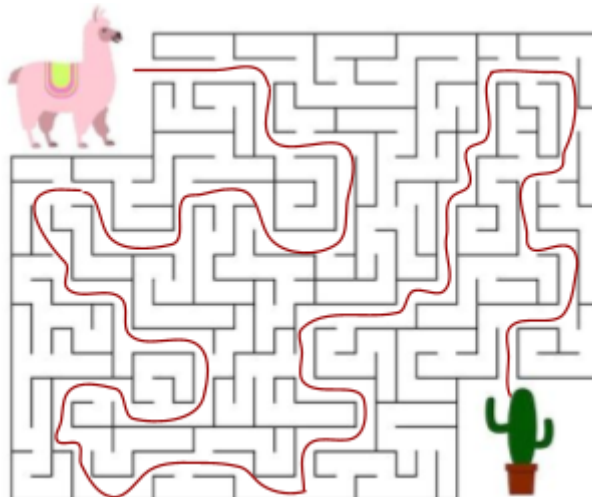
APYLA

GUJETUSE

4. Coloca las letras debajo de los números:

SIEMPRE DA LO MEJOR DE TI Y LO MEJOR VENDRÁ

5. Lleva la llama hasta el cactus:



Ficha V

1. Encuentra los números que faltan en el “Cuadrado Mágico”:

4	3	8
9	5	1
2	7	6
Número Mágico >>>		15

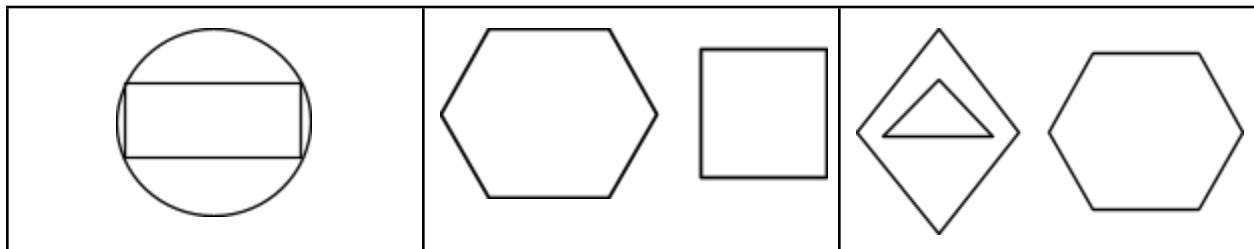
2. ¿Cuál es el animal favorito de cada persona?:

	Perro	Gato	Loro	Caballo	Hámster
Carmen	x	x	x	✓	x
Juan	x	✓	x	x	x
Maria	✓	x	x	x	x
Carlos	x	x	x	x	✓
Ángela	x	x	✓	x	x

3. Copia estas palabras en orden alfabético:

Agenda, bolígrafo, burro, cojín, comida, cuaderno, fresa, golf, hijo, libro, manzana, mesa, naranja, olla, padre, papel, perro, piano, regla, silla, silla, tenis, uva, vaso.

4. Observa las formas y sigue las instrucciones:



Ficha VI

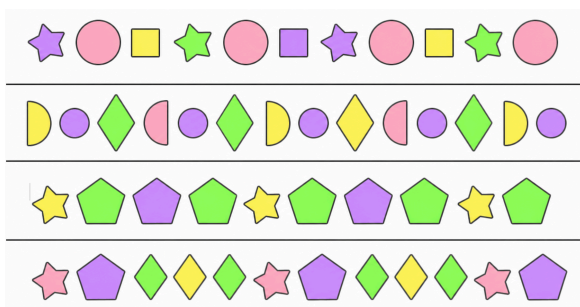
1. Completa con los números que faltan:

3	+	12	=	15	15	2	12	7			
		-			/	+	-	+			
7	+	6	=	13	3	16	-	5 = 11			
-		=			=	-	=	=			
4		6	+	5	-	5	=	6	7	18	
+			-			=					
11		3	+	4	=	7	12	-	4	=	8
=		+		=			+		+		
14		12		1	×	15	=	15	3	8	
		=			-		+		=		
20	-	15	=	5	9	+	8	=	17	16	
					=		=				
		8	-	7	+	6	=	7	24		

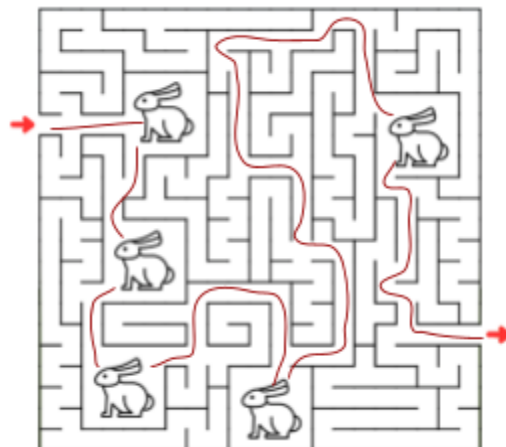
2. Escribe palabras relacionada con la PLAYA que empiece por estas letras:

A: arena, agua	M: mar, medusa	P: pala, pelota	L: lancha, libro
C: concha, castillo	E: esterilla, estrella de mar	S: sombrilla, socorrista	N: nadar, nevera
O: ola, orilla	R: roca, remo	J: juego, juguete	B: bañador, bikini

3. Colorea para completar la serie:

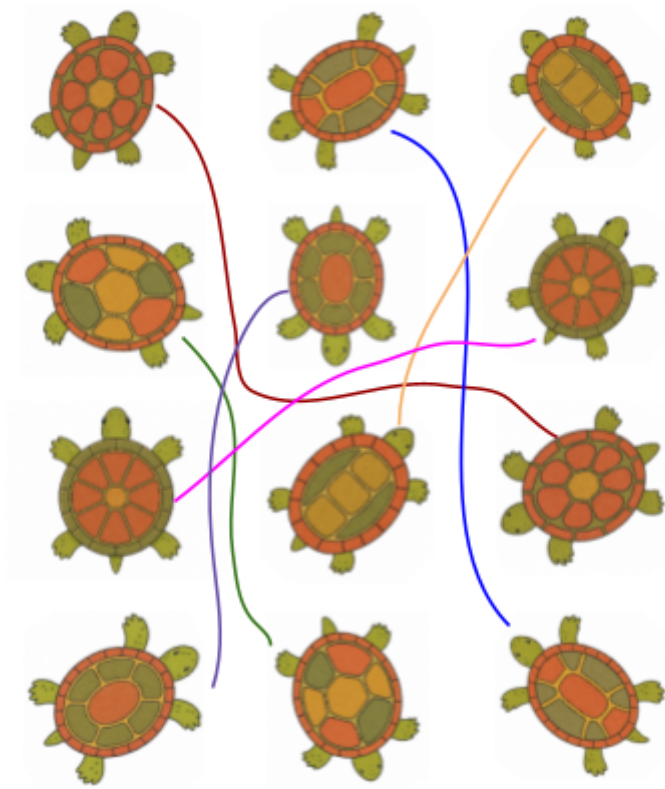


4. Atrapa los 5 conejos y sal del laberinto:



Ficha VII

1. Une cada tortuga con su pareja:



2. Escribe el nombre de 6 objetos que puedas encontrar en un jardín.

Maceta, regadera, manguera, pala, rastrillo, escoba, cubo, banco, mesa, silla, farola, valla, carretilla, cortacésped y tijeras de podar.

3. Completa con el número que falta:

$8 + 5 + 7 = 20$	$9 + 4 + 5 = 18$	$12 + 7 + 6 = 25$
$5 + 6 + 3 = 14$	$5 + 10 + 8 = 23$	$12 + 5 + 7 = 24$

4. Escribe las letras debajo de las figuras y responde a la pregunta:

La casa es azul.

¿De qué color es? Azul

Ficha VIII

1. Calcula:

				15	+	3	=	18				
				x						+		
45	-	10	+	3	=	38				14		
+		x		=		-		=				
25		7		45	-	13	=	32				
=		=				=		-				
70	-	70	=	0		25		8				
								=				
13	x	3	=	39	-	15	=	24				

2. Escribe el nombre de 6 alimentos de color amarillo.

Plátano, piña, limón, mango, maíz, pimiento amarillo, calabaza amarilla, patata, queso, yema de huevo, paella, tortilla de patatas, natillas, ...

3. Ordena las siguientes palabras por orden alfabético:

Amarillo, bombilla, botón, caja, estuche, gato, gorro, móvil, pañuelo, tigre, vela, zapato.

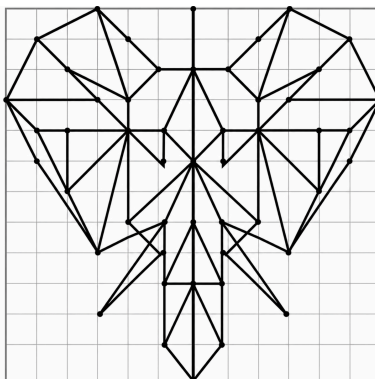
4. Colorea para descubrir qué animal se esconde entre los números:

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	2	2	3	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1
1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Es un pollito

Ficha IX

1. Completa el dibujo copiando en espejo:



2. Calcula:

Pagas el café con 5 €. ¿Cuánto deben devolvarte? 2,20 €

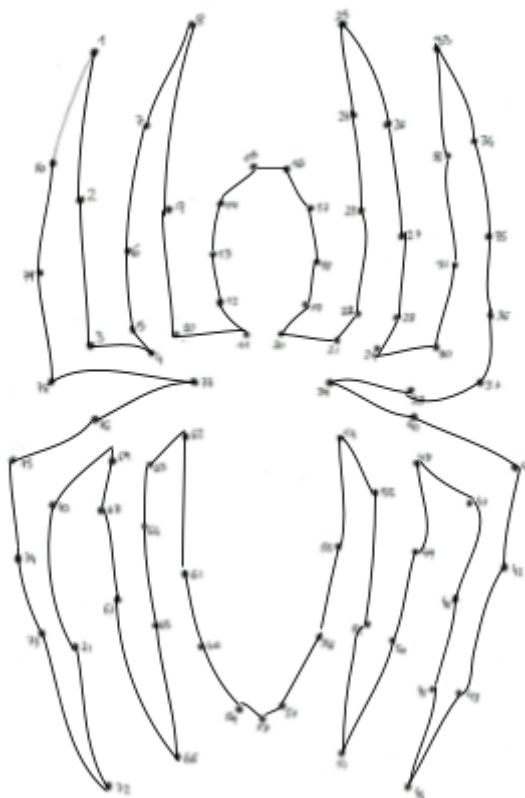
¿Qué monedas usarías para comprar el pan? una moneda de 1 € y una de 20 céntimos

¿Qué puedes comprar usando sólo las monedas de menos de 1€? pan, leche, manzanas o café.

3. Completa la tabla usando palabras encadenadas: Ejemplo

CASA → SANTO → TOMATE → TELA → LÁPIZ → PIZARRA → RADIO → DOMINO → NOTA
→ TAZA → ZAPATO → TOMATE

4. Une los números en orden para encontrar la imagen oculta:



Ficha X

1. Encuentra y rodea las 7 diferencias:



2. Escribe nombres de colores que empiecen por estas letras:

B: blanco, beige; D: dorado; G: gris, granate; M: marrón, morado.

3. Calcula:

$7+8-3=12$	$18-9+4=13$	$12+9-5=16$	$7+6=15-2$	$5\times3+2=17$	$20-8+3=15$
------------	-------------	-------------	------------	-----------------	-------------

4. Mira los siguientes números y cópialos en los grupos a los que correspondan:

NÚMEROS PARES	NÚMEROS IMPARES	ACABADOS EN 0
12, 40, 68, 92, 116	25, 37, 55, 71, 85, 105, 135	40
MAYORES QUE 50	MENORES QUE 50	ACABADOS EN 5
55, 68, 71, 85, 92, 105, 116, 135	12, 25, 37, 40	25, 55, 85, 105, 135

5. Sal del laberinto:

