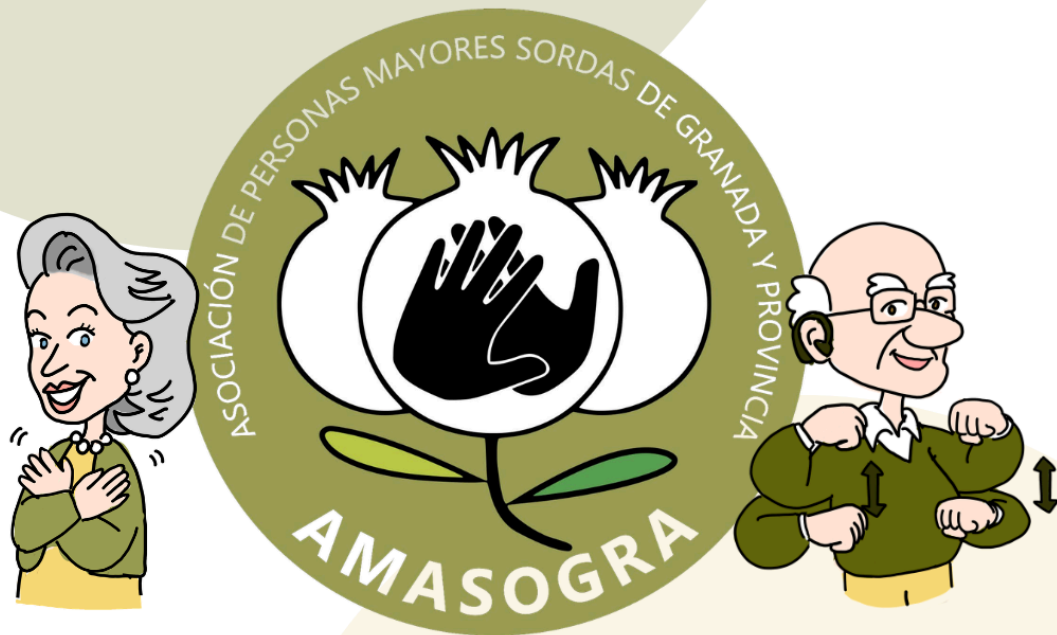


CUADERNO DE EJERCICIOS DE LECTOESCRITURA PARA PERSONAS MAYORES SORDAS



**Asociación de Personas Mayores Sordas
de Granada y Provincia – AMASOGRA**



amasogra@gmail.com



[@amasogra](https://www.instagram.com/amasogra)



asogra.es/amasogra

Elena Jiménez Marín

ÍNDICE

Introducción.....	4
Prueba evaluativa del nivel de lectoescritura.....	6
Nivel Básico.....	11
BÁSICO I.....	12
BÁSICO II.....	14
BÁSICO III.....	16
BÁSICO IV.....	18
BÁSICO V.....	20
BÁSICO VI.....	22
BÁSICO VII.....	24
BÁSICO VIII.....	26
BÁSICO IX.....	28
BÁSICO X.....	30
Nivel Medio.....	32
MEDIO I.....	33
MEDIO II.....	35
MEDIO III.....	37
MEDIO IV.....	39
MEDIO V.....	41
MEDIO VI.....	43
MEDIO VII.....	45
MEDIO VIII.....	47
MEDIO IX.....	49
MEDIO X.....	51

Nivel Medio-Avanzado.....	53
MEDIO-AVANZADO I.....	54
MEDIO-AVANZADO II.....	56
MEDIO-AVANZADO III.....	58
MEDIO-AVANZADO IV.....	60
MEDIO-AVANZADO V.....	62
MEDIO-AVANZADO VI.....	64
MEDIO-AVANZADO VII.....	66
MEDIO-AVANZADO VIII.....	68
MEDIO-AVANZADO IX.....	70
MEDIO-AVANZADO X.....	72
Nivel Avanzado.....	74
AVANZADO I.....	75
AVANZADO II.....	77
AVANZADO III.....	79
AVANZADO IV.....	81
AVANZADO V.....	83
AVANZADO VI.....	85
AVANZADO VII.....	87
AVANZADO VIII.....	89
AVANZADO IX.....	91
AVANZADO X.....	93

Introducción

Este material didáctico ha sido elaborado por la Asociación de Personas Mayores Sordas de Granada y Provincia (AMASOGR) dentro del proyecto “Estimulación Cognitiva para el Desarrollo Integral de las Personas Mayores Sordas”, desarrollado durante el curso 2025-2026 con el apoyo de la Fundación “la Caixa” gracias a su Convocatoria de Proyectos Sociales de Andalucía 2024.

El presente cuaderno es una herramienta de trabajo creada para complementar las sesiones grupales del Taller de Lectoescritura. Las actividades deben acompañarse de explicaciones, aclaraciones y correcciones adaptadas tanto a las capacidades y necesidades de las personas participantes como a la temática y dificultad de cada ficha, utilizando siempre la Lengua de Signos Española como lengua principal de comunicación. Su objetivo es mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita de las personas mayores sordas, al mismo tiempo que se ejercitan funciones cognitivas como la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje y el razonamiento.

Para las personas mayores sordas es especialmente importante practicar la lectoescritura, tanto para mejorar la comprensión de textos como para familiarizarse con la gramática del castellano, cuya estructura es diferente a la de la Lengua de Signos Española. Muchas de estas personas han tenido un acceso limitado a la educación o han recibido una escolarización centrada principalmente en el oralismo y poco adaptada a sus necesidades comunicativas. Como consecuencia, algunas presentan un nivel bajo de lectoescritura o dificultades para comprender y expresar información por escrito.

Estas dificultades constituyen una barrera añadida en la vida cotidiana, ya que pueden limitar el acceso a la información, la realización de trámites, la comprensión de comunicaciones o instrucciones y el uso autónomo de determinados servicios. Además, pueden aumentar la dependencia de otras personas, reducir las oportunidades de participación social y afectar al bienestar emocional, la autoestima y la autonomía durante el envejecimiento.

Por todo ello, AMASOGR ha elaborado esta nueva edición del cuaderno de ejercicios de lectoescritura, incorporando la experiencia acumulada durante el desarrollo de los talleres y las necesidades detectadas entre las personas participantes. El material incluye una prueba evaluativa del nivel de lectoescritura (cuyos ejercicios van incrementando su nivel de dificultad) como fichas con actividades con diferentes niveles de dificultad (desde el nivel básico, al avanzado), orientadas a trabajar la lectura, la escritura, el vocabulario, la gramática, la construcción de frases y la comprensión de textos, junto con otras capacidades cognitivas relacionadas.

Los niveles y ejercicios incluidos se corresponden con las diferentes capacidades y ritmos de aprendizaje observados entre las personas participantes en el proyecto. Aunque el material ha sido creado especialmente para ellas, cada ficha puede seleccionarse, adaptarse o

ampliarse de acuerdo con las necesidades individuales, el nivel de lectoescritura y la evolución de otras personas ajenas al proyecto.

Y es que este cuaderno también puede resultar útil para profesionales, entidades o familiares de personas mayores oyentes con bajo nivel de lectoescritura, niños y niñas en edad escolar, así como para la enseñanza del español a personas extranjeras, que necesiten materiales sencillos y progresivos para trabajar la comprensión y la expresión escrita. En todos los casos, se recomienda adaptar las actividades a las características y circunstancias de las personas que vayan a utilizarlas.

Para la elaboración y revisión de las actividades se han tenido en cuenta la experiencia desarrollada en las distintas ediciones del proyecto, las aportaciones de las personas participantes y diferentes fuentes especializadas en lectoescritura, envejecimiento y estimulación cognitiva.

Elena Jiménez Marín
Educatriz Social de AMASOGRRA

Entidad Organizadora

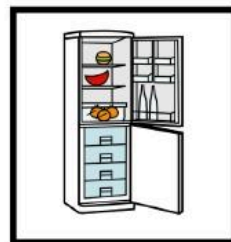


Con la colaboración de:



Prueba evaluativa del nivel de lectoescritura

1. Une cada imagen con su palabra:



ZAPATILLAS

TELÉFONO

SILLA

FRIGORÍFICO

SARTÉN

2. Escribe el nombre de estas imágenes:

















3. Completa las palabras con las letras que faltan:

T _LÉFONO	AUT_BÚS
RATÓ_	ANI_ERSARIO
SALTAMO_TES	ÁRB_L
M_NTAÑA	PELO_A
CA_INO	RADIA_OR
VE_TANA	J_EGO
PAELL_	CALA_ACÍN

4. ¿Son reales estas palabras? Escriba sí o no al lado.

Estancu_____	Curva_____
Jilguero_____	Fregadero_____
Fuelle_____	Detergente_____
Chocrizo_____	Desben_____
Cheyen_____	Basira_____

5. ¿Qué palabra no encaja con las demás?

Pato Oveja Burro Camión Caballo

Verde Bosque Amarillo Rojo Negro

Lápiz Bolígrafo Plato Rotulador Pluma

Abrigo Bufanda Guantes Gorro Cepillo

Amargo Ácido Dulce Limón Salado

6. Lea la historia de Carla y responda las preguntas.

Carla es una mujer de 50 años que nació en Sevilla.

Lleva trabajando en su propio restaurante 25 años.

Se encarga de las compras y de supervisar los menús.

Siempre está pendiente de que todo esté en orden.

Está casada con Marcos desde hace 30 años y tienen dos hijos: Miguel y Ana.

Su hijo le ayuda en el restaurante porque quiere continuar con el negocio, mientras que Ana ha preferido dedicarse a la enseñanza y es profesora de inglés en un instituto.

Su marido es transportista y viaja frecuentemente.

Preguntas:

¿Dónde nació Carla?

¿A qué se dedica?

¿Está casada?

¿Cómo se llaman sus hijos y a qué se dedican?

7. Une con una flecha cada palabra con otra que tenga el mismo significado:

Elegir

Helado

Famoso

Borracho

Ebrio

Sencillo

Fotografía

Retrato

Hurto

Escoger

Gélido

Célebre

Fácil

Robo

8. Lea la siguiente receta:

'Bizcocho de yogur'

Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 yogur de limón
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 1 sobre de levadura
- 1 limón
- 1 cucharada de azúcar glas
- Harina y mantequilla para untar el molde

Procedimiento:

Precalienta el horno a 180°C.

Casca los huevos y añádelos junto al azúcar en un bol grande. Bátelo hasta que esté bien mezclado con una varilla manual o una cuchara de madera.

Añade a la masa el yogur y el aceite y continúa batiendo. Limpia el limón y con un rallador, ralla la cáscara sobre el recipiente.

Pasa por un colador la harina y la levadura y añádelos a la masa. Mezcla bien todos los ingredientes.

Unta un molde con mantequilla, espolvoréalo con harina para evitar que se pegue. A continuación, vierte la masa dentro e introdúcela en el horno.

Tras 40 minutos, apaga el horno, retira el bizcocho y deja que se temple. Pasa un cuchillo por los bordes del molde para sacarlo fácilmente y quitarle el molde.

Por último, espolvorea el bizcocho con un poco de azúcar glas.

¿Verdadero o Falso? Escribe V si es verdadero y F si es falso.

La receta lleva más cantidad de azúcar que de harina ____

Entre los ingredientes encontramos aceite de oliva ____

El horno debe precalentarse a 120°C ____

Se debe añadir todos los ingredientes al mismo tiempo en un bol grande ____

Al retirar el bizcocho del horno, podemos quitar el molde inmediatamente ____

Nivel Básico

BÁSICO I

1. Copia los siguientes nombres en la tabla:

Biberón Madre Juguetes Flauta Dado Montaña
Lápiz Pared Calle Pizarra Caballo Café

EL	LA

2. Completa con *un, una, unos, unas*:

• ____ casa	• ____ teléfono
• ____ vino	• ____ coches
• ____ cerdos	• ____ pulseras
• ____ hipopótamo	• ____ camiseta
• ____ gafas	• ____ viento
• ____ bar	• ____ hospital

3. Escribe los días de semana:

4. Escribe 6 cosas relacionadas con la cocina.

5. Une con una flecha cada imagen con su signo:



Moto



Agua



Árbol



Película



Curso

BÁSICO II

1. Une con flechas:



CEPILLO DE DIENTES



TAZA



LLAVES

2. Completa las frases:

fontanero	agosto	Carmen	Toledo
-----------	--------	--------	--------

- Hoy es el cumpleaños de _____.
- Hugo y Lola viajan a _____.
- Tu primo trabaja de _____.
- Yo siempre voy de viaje en _____.

3. Ordena esta frase:

Verbo	Sujeto	Predicado
aprende	Sonia	lengua de signos.

4. Subraya la frases verdaderas sobre el dibujo:

- El niño está comiendo una manzana.
- En la camiseta del niño hay un coche.
- El niño está sentado.
- El niño lleva pantalones cortos.
- El niño lleva botas negras.
- El niño tiene el pelo castaño.
- El niño está comiendo un helado.



5. Escribe estas palabras:

En masculino

Hermosa	
Leona	
Casada	

En singular

Platos	
Relojes	
Cartas	

BÁSICO III

1. Completa las frases utilizando estas palabras:

comprar	bajar	correr	jugar	escribir
---------	-------	--------	-------	----------

1. Todas los miércoles voy a _____ con mi amiga al supermercado.
2. A Mario le gusta _____ el baloncesto.
3. Cada domingo Sandra y Andrés van a _____ en el campo.
4. El papel sirve para _____.
5. Esta noche van a _____ las temperaturas.

2. Completa las frases:

1. La capital de Andalucía es _____.
2. Los médicos trabajan en el _____.
3. La fregona sirve para _____.
4. La natación es un _____.

3. Escribe 6 palabras que empiezen por E:

1. E	2. E
3. E	4. E
5. E	6. E

4. Une con la oración correcta.

Necesito un sello

una camiseta azul.

Julia quiere comer

para mandar una carta.

Mi madre me ha regalado

tortilla de patatas.

5. Une con una flecha cada imagen con su signo, y luego completa la palabra.



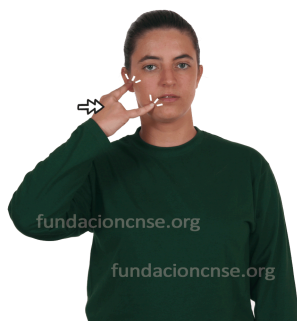
R _____



T _____



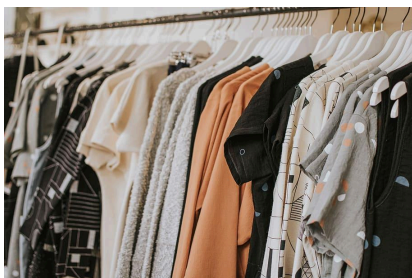
P _____



S _____

BÁSICO IV

1. Une y escribe:



2. Ordena las palabras para hacer una frase:

Mario	por el parque.	pasea
-------	----------------	-------

3. Une para formar una oración correcta:

El domingo juega
Me gusta hacer natación
Ayer fui a visitar
Hoy vamos

a un amigo.
en la piscina de mi pueblo.
al fútbol el Real Madrid.
de compras en el centro.

4. Completa las frases:

trabaja	estudian	empieza	vive
---------	----------	---------	------

Julia _____ en Cádiz.

Hoy Marta _____ sus vacaciones.

Tu primo _____ de carpintero.

Los niños _____ en el colegio.

5. Escribe palabras que empiecen por las siguientes letras:

A	B
L	S
T	C
M	D

BÁSICO V

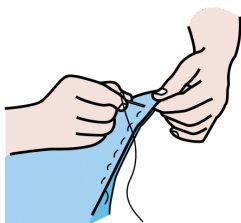
1. Escribe que está haciendo:

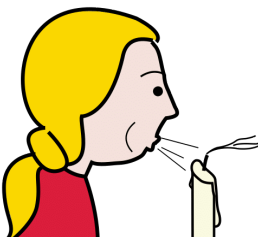












2. Contesta estas preguntas:

- ¿De qué color es un plátano? _____
- ¿Cuántas manos tiene una persona? _____
- ¿Qué usamos para beber agua? _____
- ¿Qué es más grande, un elefante o un ratón? _____
- ¿Qué día viene después del lunes? _____

3. Ordena las palabras para hacer una frase:

Julia	macarrones con atún.	come
-------	----------------------	------

4. Une para formar una oración correcta:

El hombre nada
La niña sopla la vela
El abuelo cose
La mujer peina

un botón en su camisa.
despacio en la piscina.
el pelo de su hijo.
de la tarta de cumpleaños.

5. Completa con *el, la, los, las*.

• ____ casa	• ____ teléfono
• ____ vino	• ____ coches
• ____ cerdos	• ____ pulseras
• ____ hipopótamo	• ____ camiseta
• ____ gafas	• ____ viento
• ____ bar	• ____ hospital

6. Mira el dibujo y contesta en cada frase si es verdad (V) o falso (F).



Hay un perro en la habitación ____

Las sábanas son azules ____

Hay una guitarra en la mesa ____

El ordenador está apagado ____

Es de día ____

Hay un reloj en la pared ____

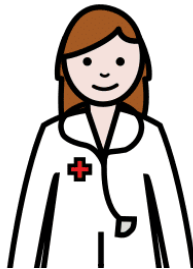
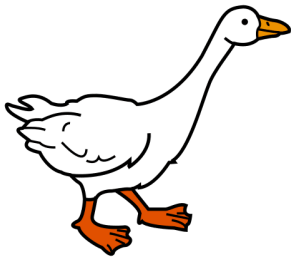
El mueble tiene cinco cajones ____

BÁSICO VI

1. Escribe una palabra que empiece por las siguientes letras:

A	M	P	L
C	E	S	N
O	R	J	B

2. Une cada palabra con la imagen correspondiente y luego completa las siguientes frases:



Manzana

Playa

Pato

Médica

Beber

- La _____ roja está en la mesa de la cocina.
- La _____ es muy bonita y relajante.
- La _____ del hospital es muy amable con los pacientes.
- Yo quiero _____ un vaso de agua porque tengo mucha sed.
- El _____ nada en el lago del parque.

3. Ordena las palabras para hacer una frase:

escribe	Juan	una carta.
---------	------	------------

4. Rodea la palabra correcta:

- La niña es muy **alto** / **alta**.
- Esos perros son muy **pequeño** / **pequeños**.
- La casa tiene ventanas **grande** / **grandes**.
- El coche es **rojo** / **roja**.
- Las flores son muy **bonitas** / **bonitos**.
- El profesor es muy **simpático** / **simpática**.
- Las montañas son **altas** / **altos**.
- La mesa es **blanca** / **blanco**.

5. Mira la imagen y rodea la respuesta correcta en cada pregunta.



1. ¿Quién está cocinando en la cocina?

- a) El niño
- b) La madre
- c) La niña

2. ¿Qué está haciendo el niño en la mesa?

- a) Come pan
- b) Bebe agua
- c) Lava los platos

3. ¿Dónde está el perro en la imagen?

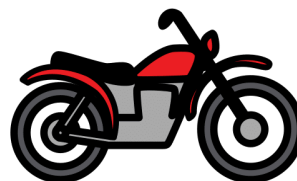
- a) Encima de la mesa
- b) Debajo de la mesa
- c) Al lado de la ventana

4. ¿Qué está haciendo la niña en la cocina?

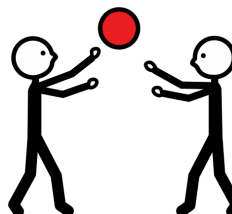
- a) Cocina la comida
- b) Lava los platos
- c) Pone la mesa

BÁSICO VII

1. Une con una flecha cada imagen con su signo, y luego completa la palabra.



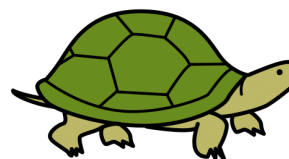
M _____



J _____



C _____



T _____

2. Escribe VERDADERO O FALSO.

En invierno hace mucho frío.	
Mañana es domingo.	
Barcelona está en Andalucía.	
Los perros tienen cuernos.	
Hoy el día está soleado.	
En verano hace calor.	

3. Ordena las palabras para hacer una frase:

cocina	Carmen	muy bien.
--------	--------	-----------

4. Lee y completa:



Luis ♥ **Ana**




 abuela abuelo hermana hermano
 hija hijo madre ~~padre~~


Julio ♥ **Lucía** **Gabriel** ♥ **Laura**




 1. Luis es mi padre.
 2. Ana es mi _____.
 3. Laura es mi _____.
 4. Blanca es mi _____.
 5. Pedro es mi _____.

 6. Luis es mi _____.
 7. Ana es mi _____.
 8. Lucía es mi _____.
 9. Julio es mi _____.
 10. Raúl es mi _____.






 7. Ana es mi _____.
 8. Lucía es mi _____.
 9. Julio es mi _____.
 10. Raúl es mi _____.



BÁSICO VIII

1. Completa las palabras:



L _ _ Ó _



P _ _ R _



P _ _ _ _ O



C _ _ H _



Á _ _ O _



P _ L _ _ A



N _ _ V _



O _ _ J _



P _ _ N _ _

2. Ordena las palabras para hacer una frase:

corre	Manuel	por el parque.
-------	--------	----------------

3. Escribe la palabra que falta.

muy - vivo - calor - bebo - lápiz - comer

Yo _____ en Madrid.

Hace mucho _____ hoy.

Ella tiene un _____ rojo.

Yo _____ café por la mañana.

Me gusta _____ pizza los viernes.

Mi casa es _____ grande.

4. Rodea la palabra correcta:

- **El / La** casa es grande.
- **El / La** perro come mucho.
- **Los / Las** mesas son blancas.
- **Los / Las** libros están en la mochila.
- **El / La** profesora es muy buena.
- **El / La** ventana está abierta.

5. Mira la imagen y rodea la respuesta correcta en cada pregunta.



1. ¿Dónde están las personas de la foto?

- a) En el hospital
- b) En el supermercado
- c) En la escuela

2. ¿Qué compra la mujer de la derecha?

- a) Fruta
- b) Ropa
- c) Libros

3. ¿Qué hay a la izquierda de la foto?

- a) Pan
- b) Coches
- c) Camas

4. ¿Qué lleva en las manos el hombre de la izquierda?

- a) Una maleta
- b) Un carrito
- c) Una bicicleta

BÁSICO IX

1. Completa las palabras:



P _ A _ _



L _ _ R _



G _ _ O



L _ N _



C _ _ A



S _ L _ _



T _ _ A



_ _ N



M _ N _

2. Ordena las palabras para hacer una frase:

duerme	El gato	en la silla.
--------	---------	--------------

3. Escribe la palabra que falta.

pequeño - estudia - agua - invierno - escribo - viajar

Yo _____ una carta a mi amigo.

En verano bebo mucha _____ .

En verano me gusta _____ a la playa.

En _____ hace mucho frío.

Mi hermano _____ en la universidad.

Tengo un perro _____ y blanco.

4. Completa usando “El / La / Los / Las”:

- _____ mesa está en el comedor.
- _____ flores son de colores.
- _____ perros perros juegan.
- _____ niña tiene una bicicleta
- _____ libro es muy interesante.
- _____ zapatos están sucios.

5. Mira la imagen y rodea la respuesta correcta en cada pregunta.



1. ¿Dónde están las personas de la foto?

- a) En el hospital
- b) En el supermercado
- c) En una fiesta

2. ¿Qué hay encima de la mesa?

- a) Comida y bebida.
- b) Ropa y zapatos.
- c) Libros y lápices.

3. ¿Qué bebida hay en una botella sobre la mesa?

- a) Agua
- b) Vino
- c) Zumo de naranja

4. ¿Qué decoración hay en la sala?

- a) Un árbol de Navidad
- b) Fotos y cuadros.
- c) Globos y banderines.

BÁSICO X

1. Escribe una palabra que empiece por las siguientes letras:

B	N	I	M
D	A	T	R
P	S	L	C

2. Ordena las palabras para hacer una frase:

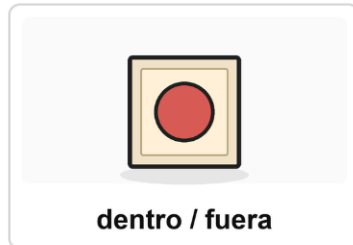
juega	en el río.	Carlos
-------	------------	--------

3. Une cada palabra con la imagen correspondiente y luego completa las siguientes frases:



- El _____ brilla en el cielo por la mañana.
- El _____ está sobre la mesa de la clase.
- El _____ come una zanahoria en el jardín.
- La _____ enseña matemáticas a los alumnos.
- Me gusta _____ para cruzar el río.

3. Rodea la palabra correcta:



4. Mira la imagen y rodea la respuesta correcta en cada pregunta.



1. ¿Qué objeto hay cerca de la piscina?

- a) Una sombrilla
- b) Una cama
- c) Una televisión

2. ¿Qué llevan algunas personas en los pies?

- a) Chanclas
- b) Botas
- c) Guantes

3. ¿Qué hay encima de la tumbona?

- a) Una toalla
- b) Un plato
- c) Un teléfono

4. ¿Qué bebida hay en la mesa?

- a) Agua
- b) Café
- c) Leche

Nivel Medio

MEDIO I

1. Completa en la tabla:

Masculino	Femenino
• Nieto	•
•	• Gata
•	• Simpática
• Alto	•
•	• Niña
• Abogado	•

2. Inventa una frase con la palabra perro.

3. Responde:

- ¿A qué deporte jugaba Rafa Nadal?

- ¿Qué hace un/a panadero/a?

- ¿Para qué sirve el termómetro?

- ¿Cual es la capital de España?

- ¿Dónde estudian los/las niños/as?

- ¿Quién es el presidente de España?

4. Completa en la tabla con las siguientes palabras:

salís - comen - estudias - sales - como - estudiáis - comen - estudia - comemos

	ESTUDIAR	COMER	SALIR
Yo	estudio		salgo
Tú		comes	
Él/Ella		come	sale
Nosotros/as	estudiamos		salimos
Vosotros/as		coméis	
Ellos/Ellas	estudian		salen

5. Lee este texto y contesta estas preguntas:

Los abuelos celebraron sus Bodas de Oro (50 años casados) en una casa de Galicia. El abuelo usó el mismo traje de boda (gris), que le quedaba apretado, y los nietos le regalaron una corbata rosa, igual que el vestido de la abuela. Como regalo, los invitados les compraron dos anillos de oro grabados (ya que no tuvieron anillos en su boda por ser pobres).

- ¿Cuántos años llevan casados los abuelos?
 - 30 años
 - 50 años
 - 15 años
- Los nietos regalaron a su abuelo una corbata de color azul?
 - Falso
 - Verdadero
- ¿Por qué no tenían anillo de bodas cuando se casaron?

- ¿Quiénes les compraron dos anillos de oro?

MEDIO II

1. Copia las siguientes palabras en la tabla:

Miguel - bonita - nuevo - jugar - móvil - María - marrón
leer - casa - sucio - comer - saltar - perro - reir - grande

NOMBRE	VERBO	ADJETIVO

2. Responde:

a. ¿Qué mes va después de abril?

b. ¿Qué día es hoy?

c. ¿Cuál es la capital de Cataluña?

d. ¿Cuál es tu animal favorito?

3. Ordena esta frase:

juega	El perro marrón	en la calle.
-------	-----------------	--------------

4. Lee este texto y responde estas preguntas:

El lince ibérico es como un gato salvaje muy especial. Antes, había muy pocos. Estaba en peligro de desaparecer.

Pero ahora, la noticia es muy buena: Hay muchos más lince. Ahora viven más de 2.000 lince en España y Portugal.

Esto pasa porque muchas personas los han cuidado. Han hecho que el lince esté más seguro. Ya no tiene tanto peligro de desaparecer. ¡Es una gran alegría para la naturaleza!

1. ¿Cuántos lince viven en España y Portugal?

2. ¿Qué es el lince ibérico?

3. Muchas personas los han cuidado

- Verdadero
- Falso

4. Ahora tiene peligro de desaparecer

- Verdadero
- Falso

5. Mira el ejemplo y completa las frases:

	SER
Yo	soy
Tú	eres
Él/Ella	es
Nosotros/as	somos
Vosotros/as	sois
Ellos/Ellas	son

Vosotros _____ primos.

Carmen _____ peruana.

Estos libros no _____ muy interesantes.

Nosotros _____ quince personas.

Yo _____ estudiante.

¿Quién _____ tú? No te conozco.

MEDIO III

1. Completa en la tabla:

Singular	Plural
• Coche	•
•	• Cuadernos
• Hija	•
• Ciudad	•
•	• Mariposas
•	• Casas

2. Completa con las palabras que faltan.

- Carlos es muy bueno jugando a _____ siempre juega como portero.
- Ya me puedo comer ese plátano, porque está de color _____.
- Mi casa está muy sucia, mañana me toca _____.
- Tengo mucha sed, voy a comprar una _____ de agua.
- Mis padres no tienen hermanos, por eso yo no tengo _____ ni _____.
- El _____ preferido de Ana es el tigre.
- ¡Qué calor hace! Necesito un _____.
- ¿Sabes qué hora es? Mi _____ no funciona y no puedo ver la hora.

3. Ordena esta frase:

a su gata.	La abuela	acaricia
------------	-----------	----------

4. Mira el ejemplo y completa las frases:

	ESTAR
Yo	estoy
Tú	estás
Él/Ella	está
Nosotros/as	estamos
Vosotros/as	estáis
Ellos/Ellas	están

Nosotras _____ en la cafetería.

El gato _____ encima de la silla.

¿Tú qué _____ escribiendo?

¿Cómo _____ ellos?

Vosotras _____ en París.

Yo _____ en el trabajo.

5. Lee este texto y responde las preguntas:

Para que sea más seguro ir en bici por la ciudad, el Ayuntamiento quiere abrir una nueva ruta el mes que viene. En esta ruta es obligatorio que los ciclistas se pongan un chaleco de color amarillo o naranja después de las 7 de la tarde. También es obligatorio si hay niebla o lluvia. Así, los coches verán mejor a las bicis.

Si no usas el chaleco, habrá una multa pequeña. El Ayuntamiento dará chalecos gratis a 5.000 personas. Los darán en el Parque Central este fin de semana. Con este cambio, nos cuidamos entre todos.

1. ¿Cuándo empieza la nueva ruta en la ciudad?

2. ¿Qué obligan a usar a los ciclistas?

3. No es obligatorio usarlo cuando hay niebla o lluvia

- Verdadero
- Falso

4. ¿Cuántas personas son las que el Ayuntamiento les dará chalecos?

- ☐ 1000
- ☐ 500
- ☐ 5000

MEDIO IV

1. Completa las frases con *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*:

1. Me han dado _____ para ti.
2. Hoy no hemos hecho _____.
3. ¿_____ quiere acompañarme al parque?
4. No hay _____ esperándole en recepción.
5. Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado _____?
6. No hay _____ en casa de Marta. No contestan el teléfono.

2. Ordena las palabras para hacer una frase:

a la asociación.	Nosotros	vamos
------------------	----------	-------

corre	El tigre	por el bosque.
-------	----------	----------------

3. Escribe una frase con la palabra amigo.

4. Estas palabras están mal escritas, corrígelas:

Otobre: _____
Arir: _____
Apender: _____
Láiz: _____
Aropuerto _____
Estaion _____

5. Lee este texto y responde a estas preguntas:

El **sueño** es una parte muy importante de nuestra vida. Dormir lo suficiente nos ayuda a estar sanos.

¿Por qué necesitamos dormir?

- **Descanso:** Mientras duermes, tu cuerpo y tu mente descansan y se reparan.
- **Aprender:** Ayuda a tu cerebro a recordar lo que aprendiste durante el día.
- **Energía:** Cuando te levantas, tienes más energía para hacer tus actividades.
- **Ánimo:** Si duermes bien, es más fácil estar de buen humor.

Consejo: Intenta acostarte y levantarte a la misma hora todos los días. ¡Un buen descanso te hace sentir mucho mejor!

1. ¿Qué es el sueño?

2. Dormir nos ayuda a estar sanos.

- ☐ Falso
- ☐ Verdadero

3. Necesitamos dormir para:

- ☐ Descansar, aprender, tener energía y tener buen ánimo.
- ☐ Aprender y tener energía.
- ☐ Tener buen ánimo y descansar.

4. Acostarse y levantarse a la misma hora todos los días, es un buen consejo para descansar mejor.

- ☐ Falso
- ☐ Verdadero

MEDIO V

1. Completa:

FREGAR - CARACOL - LETRA - DIBUJAR - CONDUCIR - JAULA
COMIDA - SOL - TIERRA - SALIR - HACER - REÍR

NOMBRE	VERBO

2. Completa con las palabras que faltan:

primas - pasear - fontanero - gato - comprar - feria

- Miguel es _____.
- Hoy vamos a _____ por el centro.
- Nuria ha regalado un _____ a su hijo por su cumpleaños.
- Clara y yo somos _____.
- Tengo hambre, voy a _____ algo para comer en el supermercado.
- Este domingo hay una _____ en mi pueblo.

3. Ordena las palabras para hacer una frase:

azul.	es	La moto
-------	----	---------

juega	Mi sobrino	al baloncesto.
-------	------------	----------------

4. Mira el ejemplo y completa las frases:

	HACER
Yo	hago
Tú	haces
Él/Ella	hace
Nosotros/as	hacemos
Vosotros/as	hacéis
Ellos/as	hacen

- Sara _____ un café.
- Ellos _____ una compra en Carrefour.
- Nosotros _____ una reunión.
- Yo _____ una tarta de limón.
- Vosotros _____ la limpieza en casa.
- ¿Tú qué _____?

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

El agua viaja mucho. Todo comienza cuando el Sol calienta el agua de los ríos y los mares. El agua se convierte en vapor invisible y sube al cielo. Esto se llama evaporación. Arriba, el vapor se enfría y forma nubes. Esto se llama condensación. Las nubes están hechas de muchas gotas pequeñas de agua. Cuando las nubes están muy llenas y pesadas, el agua cae de nuevo a la Tierra. Caen como lluvia, nieve o granizo. Esto se llama precipitación o lluvia. El agua que cae regresa a los ríos y mares, y el ciclo comienza de nuevo.

- El agua viaja poco.
 - Falso
 - Verdadero
- ¿Cómo se llama el agua que se convierte en vapor invisible y sube al cielo?

- El agua cae en la Tierra cuando las nubes están llenas y pesadas.
 - Falso
 - Verdadero

MEDIO VI

1. Ordena estas palabras en su grupo:

Silla – Rosa – Baño – Camisa – Sofá – Árbol – Dormitorio – Zapatos – Mesa
Cactus – Cocina – Pantalón – Pino – Comedor – Vestido – Armario – Girasol
Salón – Cama – Falda

HABITACIONES	ROPA	PLANTAS	MUEBLES

2. Completa las frases:

- La niña juega en el patio con su _____.
- El abuelo lee un libro interesante en la _____.
- La mujer cocina arroz y verduras en la _____.
- El perro corre rápidamente detrás de la _____.
- Los niños pintan dibujos bonitos con lápices de _____.
- La abuela cose un vestido nuevo para su _____.

3. Escribe tres palabras en singular y tres palabras en plural:

Singular	
Plural	

4. Ordena las palabras para hacer una frase:

nuevo.	es	Mi coche
--------	----	----------

juega	El perro	en el parque.
-------	----------	---------------

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

En 2026 habrá un gran torneo de fútbol llamado el Mundial de Fútbol.

Equipos de muchos países jugarán partidos en Estados Unidos, Canadá y México. España jugará en el mismo grupo que Argentina y otros países.

Habrà muchos partidos y mucha emoción porque es uno de los eventos deportivos más grandes del año, por eso mucha gente lo verá en la televisión.

- ¿En qué países se jugará el Mundial de Fútbol 2026?

- ¿Qué país jugará en el mismo grupo que España?

- a) Francia
- b) Argentina
- c) México

- Se podrá ver el Mundial en la televisión.

- Falso
- Verdadero

MEDIO VII

1. Escribe 5 palabras en cada grupo:

COMIDA	COLORES	ANIMALES	TRABAJOS

2. Subraya la palabra correcta en cada caso:

La tecnología está presente en nuestra **vida / calle** diaria. Muchas personas usan el **móvil / libro** para comunicarse y buscar información. Internet hace más fácil el estudio y el **trabajo / vida**. Sin embargo, usar demasiado las **pantallas / casas** puede ser un problema. Por eso, es importante **hacer / jugar** un uso responsable de la tecnología.

3. Completa las frases utilizando el, la, los o las:

1. _____ águilas son aves.
2. Madrid es _____ capital de España.
3. Cierra _____ puerta del coche.
4. Carlos es _____ mejor jugando a fútbol.
5. _____ zumo de naranja es mi bebida favorita.
6. Me gusta salir a bailar todos _____ viernes.
7. Ese hombre es _____ marido de Carmen.
8. Me encanta _____ croquetas de jamón.
9. _____ padres de Jaime viven en Almería.

4. Ordena las palabras para hacer una frase:

cinco habitaciones.	tiene	La casa
---------------------	-------	---------

brilla	El sol	en el cielo.
--------	--------	--------------

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

Actualmente, muchas personas se preocupan por el medio ambiente. Cada vez más gente recicla papel, plástico y vidrio en casa. También se usan más bicicletas y transporte público para contaminar menos. En muchas ciudades hay campañas de publicidad para cuidar la naturaleza. Pequeñas acciones pueden ayudar a proteger el planeta.

- ¿Qué hacen muchas personas en casa para cuidar el medio ambiente?

- ¿Qué ayuda a contaminar menos?
 - a) Usar solo el coche
 - b) Reciclar en casa
 - c) Comprar más plástico
- En muchas ciudades hay campañas para cuidar la naturaleza.
 - Falso
 - Verdadero

MEDIO VIII

1. Escribe la palabra contraria:

Alta - **Baja**.

Claro - _____.

Pequeña - _____.

Inteligente - _____.

Difícil - _____.

Joven - _____.

Sucio - _____.

Delgada - _____.

Cómodo - _____.

Frío - _____.

Lejos - _____.

Feliz - _____.

2. Completa el diálogo:

- Laura: Hola, Pedro. ¿Cómo estás?

• Pedro: Hola, Laura. Estoy bien, gracias. ¿Y tú?

- Laura: _____

• Pedro: Yo también. Oye, ¿quieres ir al cine esta tarde?

- Laura: _____

• Pedro: Perfecto. ¿A qué hora quedamos?

- Laura: _____

• Pedro: Muy bien, nos vemos a las 6 entonces.

- Laura: _____

3. Completa con las verbos que faltan:

• Cada mañana, me gusta _____ tostadas con tomate.

• Antes de dormir, siempre intento _____ un libro.

• Los fines de semana, mi hijo y yo vamos a _____ al parque.

• Necesito _____ leche y pan en la tienda.

• Es importante _____ mucha agua todos los días.

4. Ordena las palabras para hacer una frase:

en la selva.	vive	El loro
--------------	------	---------

tiene	Joaquín	un piso en la playa.
-------	---------	----------------------

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

Viajar es una buena manera de conocer otros países. Cuando viajamos, podemos probar comidas diferentes y escuchar otros idiomas. También conocemos nuevas tradiciones y costumbres. Estas experiencias nos ayudan a respetar a otras personas y culturas. Aunque viajar puede ser caro o difícil, es una experiencia muy bonita.

- ¿Qué cosas podemos conocer o hacer cuando viajamos a otros países?

- Viajar nos ayuda a:
 - a) Olvidar nuestro idioma.
 - b) Respetar a otras personas y culturas.
 - c) Vivir siempre en otro país.
- Según el texto, viajar puede ser:
 - a. Siempre fácil y barato.
 - b. Aburrido y peligroso.
 - c. Caro o difícil.

MEDIO IX

1. Escribe la palabra que corresponde a cada definición:

- _____: Objeto con páginas que se usa para leer.
- _____: Lugar donde los niños van a aprender.
- _____: Persona con la que tienes una relación de confianza y cariño y no es de tu familia.
- _____: Líquido que bebemos todos los días.
- _____: Comida dulce que viene de los árboles o plantas.

2. Rodea la palabra correcta:

Mi nombre es Carlos y vivo en una **casa** / **coche** en el centro de la ciudad. Trabajo en una **oficina** / **silla** y normalmente llego a las ocho de la mañana.

Después del trabajo, me gusta **caminar** / **dormir** por el parque o **leer** / **comer** un libro en casa. A veces ceno con mis **amigos** / **libros** en un restaurante cercano.

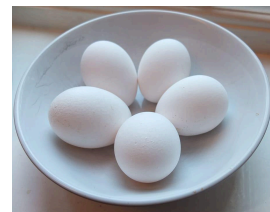
Mi actividad favorita es practicar deporte: normalmente **corro** / **botella** por la mañana o voy al gimnasio. Me ayuda a sentirme **tranquilo** / **escuela** y con energía para la semana.

3. Completa las frases con las siguientes palabras:

todos - algunos - un - ningún



_____ vaso está vacío.



_____ los huevos son blancos.



_____ lápiz es amarillo.



_____ bombones son rosas.

4. Ordena las palabras para hacer una frase:

en el colegio.	estudian	Los niños
----------------	----------	-----------

bebe	Luis	mucha agua.
------	------	-------------

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

Hoy fui al mercado cerca de mi casa. Compré verduras, frutas y pan. Las verduras eran frescas y las frutas estaban muy dulces. Hablé con la vendedora y ella fue muy amable. Después, fui a casa y cociné una sopa. Me gusta ir al mercado porque puedo comprar comida sana y hablar con la gente del barrio.

- **¿Qué compró en el mercado?**
 - a) Verduras, frutas y pan
 - b) Carne y pescado
 - c) Ropa y zapatos
- **¿Qué tipo de comida le gusta comprar?**
 - a) Comida rápida
 - b) Comida sana
 - c) Dulces
- **¿Por qué le gusta ir al mercado?**

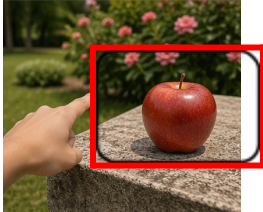
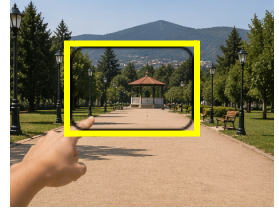
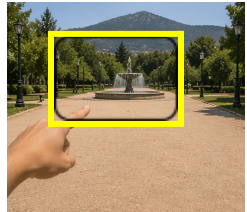
MEDIO X

1. Escribe cuatro palabras en cada categoría:

NOMBRE	VERBO	ADJETIVO
Mesa	Correr	Nuevo

2. Completa las frases con las siguientes palabras:

este - esta - ese - esa - aquel - aquella

 Yo quiero _____ manzana.	 _____ kiosco está muy lejos.
 Alguien ha movido _____ papelera.	 ¿Quieres sentarte en _____ banco?
 _____ boli es mio.	 Me gusta mucho _____ fuente

3. Ordena las palabras para hacer una frase:

a su madre.	Los cachorros	buscan
-------------	---------------	--------

el vaso de cristal.	ha roto	Mateo
---------------------	---------	-------

4. Lee el texto y responde estas preguntas:

Mi nombre es Carlos y el verano es mi estación favorita porque hace buen tiempo y puedo pasar más tiempo al aire libre. Me gusta ir a la playa con mis amigos, nadar en el mar y tomar el sol. También disfruto comer helado y beber bebidas frías. A veces viajo con mi familia a otra ciudad y conocemos lugares nuevos, como museos o parques. Por la noche, damos paseos tranquilos y vemos las estrellas. El verano es una época perfecta para relajarse y disfrutar de la naturaleza.

- **¿Con quién va a la playa Carlos?**

- A. Con su familia
- B. Solo
- C. Con sus amigos

- **¿Qué hace con su familia por la noche en verano?**

- A. Trabajan
- B. Ven televisión todo el tiempo
- C. Pasean y ven las estrellas

- **¿Qué te gusta a ti hacer en verano?**

Nivel Medio-Avanzado

MEDIO-AVANZADO I

1. Une con flechas:

VERBO

ADJETIVO

PEQUEÑA VERDE ROMPER MALA DIBUJAR LIMPIAR

2. Completa con las palabras que faltan:

Paella - Jugar - Casa - Escribir - Médico - Domingo - Interesante - Montar

- Voy a _____ un libro.
- Mañana es _____.
- Mi abuela cocina _____ para la comida familiar.
- El padre de Rosa es _____.
- A David le gusta _____ con sus compañeros del colegio.
- Tenemos una _____ grande en Córdoba.
- Mi hijo quiere _____ a caballo.
- Esta película es _____.

3. Mira el ejemplo y completa las frases:

	TENER
Yo	tengo
Tú	tienes
Él/Ella	tiene
Nosotros/as	tenemos
Vosotros/as	tenéis
Ellos/Ellas	tienen

Vosotros _____ dos hijos.

Yo _____ exámenes.

Ella _____ una moto.

Nosotras _____ una cena.

Ellos _____ un gato.

¿Cuántos años _____ tú ? Tengo 25 años.

4. Lee este texto y responde estas preguntas:

El cerebro es como un jefe. Está en tu cabeza y lo controla todo. Es el órgano más importante de tu cuerpo. El cerebro tiene dos partes principales. Cada parte hace cosas diferentes.

- El **lado izquierdo** piensa en las palabras. Ayuda a hablar y a entender los números. Es el lado de la lógica.
- El **lado derecho** piensa en las imágenes. Ayuda a dibujar, a sentir la música y las emociones. Es el lado de la creatividad.

Las neuronas son sus trabajadoras. Hay miles de millones de neuronas. Las neuronas son células pequeñas. El cerebro aprende siempre. Cada vez que haces algo nuevo, tu cerebro cambia un poco. Cuando estudias o haces deporte, las neuronas se conectan más. Por eso es importante hacer cosas nuevas. Cuidar tu cerebro, dormir, comer sano, hacer ejercicio y descansar bien son importantes para tu cerebro. Así tu cerebro podrá trabajar muy bien.

- ¿Qué es el cerebro?

- ¿Qué lado está relacionado con la creatividad?

- ¿Las células son grandes?
 - Verdadero
 - Falso
- ¿Cuándo haces algo, las neuronas se conectan más?
 - Verdadero
 - Falso

5. Ordena esta frase:

va	psicología.	Daniela	estudiar	a
----	-------------	---------	----------	---

MEDIO-AVANZADO II

1. Une con flechas:

NOMBRE

VERBO

Elefante Fútbol Curar Mesita Crecer Hacer Guitarra Robar

2. Responde a estas preguntas:

- ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?

- ¿Cuál es la capital de Italia?

- ¿Cuántas provincias tiene Andalucía?

- ¿Cuál es tu deporte favorito?

3. Completa en la tabla:

	HACER	QUERER
yo	hago	
tú		quieres
él/ella		quiere
nosotros/as	hacemos	
vosotros/as		queréis
ellos/as	hacen	

4. Escribe una frase con las palabras familia, paella y Valencia.

5. Lee este texto y contesta estas preguntas:

La tecnología está cambiando la vida y el trabajo a un ritmo muy rápido, lo que obliga a la gente a la adaptación continua.

Es normal sentir resistencia ante lo nuevo, pero la clave es tener una mentalidad de aprendizaje, no para ser expertos, sino para ser funcionales.

Hay que atreverse a experimentar, ver tutoriales o pedir ayuda para aprovechar las herramientas de la tecnología. La habilidad más importante hoy es la disposición a aprender siempre.

- ¿Qué está cambiando la tecnología?

- ¿Cuál es la clave ante situaciones nuevas?

- ¿La tecnología es para ser expertos?

☐ Verdadero

☐ Falso

- ¿La habilidad más importante es la disposición a aprender?

☐ Verdadero

☐ Falso

- ¿Qué opinas sobre la tecnología?

MEDIO-AVANZADO III

1. Ordena las palabras para escribir una frase:

en	la	nada	Carlos	municipal	piscina
----	----	------	--------	-----------	---------

abuelo	en	riega	Mi	jardín	su
--------	----	-------	----	--------	----

con	amigos	Mañana	cena	mis	una	tengo
-----	--------	--------	------	-----	-----	-------

2. ¿Qué es? Explique todo lo que sepa de las siguientes palabras:

- Papelería:

- Francia:

3. Con las siguientes palabras escribe 2 frases diferentes:

Familia - Navidad

1. _____

2. _____

4. Completa:

	DAR	JUGAR
Yo	Doy	
Tú		Juegas
Él/Ella		Juega
Nosotros/as	Damos	
Vosotros/as	Dáis	
Ellos/as		Juegan

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

Las Pirámides de Egipto son construcciones gigantes con forma de triángulo, hechas hace miles de años. Los faraones, que eran los reyes de Egipto, las mandaron construir para que fueran sus tumbas. Creían que las pirámides les ayudarían a viajar al otro mundo después de morir. Se hicieron con piedras muy grandes y pesadas, movidas por miles de trabajadores. Tardaron muchísimos años en construirlas. La más famosa es la Gran Pirámide de Guiza. Hoy en día, las pirámides son un gran tesoro de la Historia que la gente visita para aprender sobre la inteligencia de los antiguos egipcios.

- ¿Para qué propósito principal fueron construidas las pirámides en el Antiguo Egipto?
 - ☐ Viviendas para el pueblo
 - ☐ Tumbas para los faraones
 - ☐ Escuela para los niños
- ¿Quiénes ordenaron y supervisaron la construcción de las pirámides, siendo los líderes más importantes de Egipto?
 - ☐ Los soldados
 - ☐ Los arquitectos griegos
 - ☐ Los faraones
- ¿Cuál fue el material principal que usaron para construir las pirámides, que era muy pesado?
 - ☐ Piedras gigantes
 - ☐ Madera de árbol
 - ☐ Arena compactada

MEDIO-AVANZADO IV

1. Une con flechas:

Femenino			Masculino	
Carolina	Coco	Árbol	Pasta	Moto

2. Responde a estas preguntas:

- ¿Cuál es la capital de Francia?

- ¿Cuál es tu plato favorito?

- ¿Cuál es tu desayuno habitual?

- ¿Dónde te gustaría ir de vacaciones?

3. Completa la tabla:

	CONTAR	BAILAR
Yo		Bailo
Tú	Cuentas	
Él/Ella	Cuenta	
Nosotros/as		Bailamos
Vosotros/as	Contáis	
Ellos/as		Bailan

4. Ordena estas palabras para hacer una frase:

al cumpleaños	va	El sábado	de su amiga.	Lucia
---------------	----	-----------	--------------	-------

5. Lee el texto y responde a estas preguntas:

CODA es una película que cuenta la historia de Ruby Rossi, una adolescente oyente que es la única persona que puede oír en su familia de pescadores sordos.

Ruby es la intérprete para su familia. Su vida se divide entre ayudar en el negocio de pesca familiar y perseguir su sueño de ser cantante.

Debe decidir si sigue su sueño de ir a la escuela de música de Berklee o si se queda para apoyar a su familia, que depende de ella.

La película CODA ganó tres Premios Óscar en 2022, incluyendo Mejor Película y Mejor Actor de Reparto para Troy Kotsur (el padre de la familia).

- **¿Cómo se llama la película?**

- **¿Quién es Ruby Rossi?**

- **¿Cuál es el conflicto principal que enfrenta Ruby a lo largo de la película?**

- ☐ La lucha por los derechos de los pescadores sordos contra el gobierno local.
- ☐ Su sueño de estudiar música en Berklee frente a la necesidad de ser el intérprete de su familia y ayudar en el negocio de pesca.
- ☐ Su deseo de unirse al negocio familiar de la pesca frente a sus obligaciones académicas.

- **¿Cuántos premios ganó la película CODA?**

- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 4

MEDIO-AVANZADO V

1. Coloca cada palabra en su grupo:

COSER - ABRIR - DELGADO - LARGA - CERRAR - BAJO - LEER
PEQUEÑA - GRACIOSO - INTENTAR - VENDER - LENTO - PRUEBA

ADJETIVO	VERBO

2. Ordena las palabras para formar una frase:

- alto. - Mi hermano - es - simpático - y

- El perro - rápido - en el campo. - corre

- tiene - Marta - en la universidad. - un examen

3. Completa con las palabras que faltan:

primas - pasear - fontanero - gato - comprar - feria

- Miguel es _____.
- Hoy vamos a _____ por el centro.
- Nuria ha regalado un _____ a su hijo por su cumpleaños.
- Clara y yo somos _____.
- Tengo hambre, voy a _____ algo para comer en el supermercado.
- Este domingo hay una _____ en mi pueblo.

4. Mira el ejemplo y completa las frases:

	HACER
Yo	hago
Tú	haces
Él/Ella	hace
Nosotros/as	hacemos
Vosotros/as	hacéis
Ellos/as	hacen

Sara _____ un café.

Luis y María _____ una compra en Carrefour.

Gloria y yo _____ una reunión.

Yo _____ una tarta de limón.

Andrés y tú _____ la limpieza en casa.

¿Tú qué _____?

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

En los últimos años, el uso de la inteligencia artificial (IA) ha crecido mucho en todo el mundo. Muchas personas la utilizan para estudiar, trabajar y comunicarse más rápido.

Por ejemplo, algunos estudiantes usan aplicaciones con IA para aprender idiomas o resolver dudas. Sin embargo, también hay personas que se preocupan por la privacidad y el uso de sus datos personales.

Por eso, es importante que las empresas usen esta tecnología de forma responsable. Si se hace bien, la inteligencia artificial puede mejorar la vida de muchas personas.

1. ¿Para qué usan muchas personas la inteligencia artificial?

- a) Solo para jugar
- b) Para estudiar, trabajar y comunicarse más rápido
- c) Solo para enviar correos

2. ¿Qué ejemplo se menciona en el texto?

- a) Personas que usan IA para cocinar
- b) Empresas que venden robots
- c) Estudiantes que usan aplicaciones con IA para aprender idiomas

3. ¿Qué preocupación aparece en el texto?

- a) El precio de los móviles
- b) La falta de internet
- c) La privacidad y el uso de datos personales

MEDIO-AVANZADO VI

1. Escribe un sinónimo y un antónimo de estas palabras.

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Grande	<i>Enorme</i>	<i>Pequeño</i>
Feliz		
Rápido		
Frío		
Alto		
Bonito		

2. Completa el diálogo:

- Laura: Hola, Pedro. ¿Cómo estás?
- Pedro: Hola, Laura. Estoy bien, gracias. ¿Y tú?
- Laura: _____
- Pedro: Yo también. Oye, ¿quieres ir al cine esta tarde?
- Laura: _____
- Pedro: Perfecto. ¿A qué hora quedamos?
- Laura: _____
- Pedro: Muy bien, nos vemos a las 6 entonces.
- Laura: _____

3. Completa con las verbos que faltan:

- Cada mañana, me gusta _____ tostadas con tomate.
- Antes de dormir, siempre intento _____ un libro.
- Los fines de semana, mi hijo y yo vamos a _____ al parque.
- Necesito _____ leche y pan en la tienda.
- Es importante _____ mucha agua todos los días.

4. Escribe una frase con las palabras coche, viaje y Italia.

5. Lee el texto y responde las preguntas:

Viajar y conocer nuevas culturas

Viajar es una de las mejores formas de aprender sobre el mundo y sobre uno mismo. Cuando visitamos otros países, podemos probar comidas diferentes, escuchar nuevos idiomas y descubrir tradiciones distintas.

Además, viajar nos ayuda a ser más abiertos y respetuosos con otras culturas. Aunque a veces los viajes pueden ser largos o complicados, la experiencia siempre vale la pena.

- ¿Qué cosas podemos conocer o hacer cuando viajamos a otros países?
-

- Viajar nos ayuda a:
 - A. Olvidar nuestro idioma.
 - B. Respetar a otras personas y culturas.
 - C. Vivir siempre en otro país.

- Según el texto, viajar puede ser:
 - A. Siempre fácil y barato.
 - B. Largo o complicado.
 - C. Caro o difícil.

- ¿A qué país te gustaría viajar y por qué?
-
-

MEDIO-AVANZADO VII

1. Escribe 5 palabras en cada grupo:

COMIDA	COLORES	ANIMALES	TRABAJO	LUGARES

2. Subraya la palabra correcta en cada caso:

La tecnología está presente en nuestra **vida / calle** diaria. Muchas personas usan el **móvil / libro** para comunicarse y buscar información. Internet hace más fácil el estudio y el **trabajo / vida**. Sin embargo, usar demasiado las **pantallas / casas** puede ser un problema. Por eso, es importante **hacer / jugar** un uso responsable de la tecnología.

3. Responde:

- ¿Qué hiciste el fin de semana?

- ¿Qué estudios tienes? ¿Dónde estudiaste?

- ¿Qué persona ha sido muy importante en tu vida?

- ¿Qué te gusta ver en la televisión?

- ¿Cuál es el lugar más bonito que has visitado?

4. Inventa una frase que tenga sujeto+verbo+predicado:

Sujeto	Verbo	Predicado

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

Actualmente, muchas personas se preocupan por el medio ambiente. Cada vez más gente recicla papel, plástico y vidrio en casa. También se usan más bicicletas y transporte público para contaminar menos. En muchas ciudades hay campañas de publicidad para cuidar la naturaleza. Pequeñas acciones pueden ayudar a proteger el planeta.

- ¿Qué hacen muchas personas en casa para cuidar el medio ambiente?

- ¿Qué ayuda a contaminar menos?

- a) Usar solo el coche
- b) Reciclar en casa
- c) Comprar más plástico

- En muchas ciudades hay campañas para cuidar la naturaleza.

- Falso
- Verdadero

- ¿Qué haces tú para proteger el medio ambiente?

MEDIO-AVANZADO VIII

1. Escribe la palabra que corresponde a cada definición:

1. _____: Persona que viaja a un lugar para conocerlo, descansar o disfrutar de su cultura.
2. _____: Objeto que se usa para medir la temperatura corporal.
3. _____: Persona que enseña una materia o ayuda a otros a aprender.
4. _____: Máquina o aparato que se usa para buscar información o trabajar en internet.

2. Completa las preguntas utilizando las siguientes palabras:

Cómo	Cuándo	Cuántos	De dónde	Para qué
------	--------	---------	----------	----------

1. ¿_____ estuviste en Argentina? **El año pasado** estuve en Argentina.
2. ¿_____ es el novio de Ana? El novio de Ana **es muy agradable**.
3. ¿_____ euros necesitas? Necesito **treinta** euros.
4. ¿_____ necesitas un cuchillo? Necesito un cuchillo **para la carne**.
5. ¿_____ es María? María es **de Bolivia**.

3. Completa con las palabras que faltan.

- Yo _____ al fútbol los sábados.
- María tiene un _____ negro muy bonito.
- Nosotros vamos a la _____ para leer libros.
- Mi madre cocina muy _____.
- Ellos viven en una _____ grande.
- Todos los días desayuno _____ con leche.
- El gato está _____ de la mesa.
- Mañana voy a _____ a mi abuela.
- En verano hace mucho _____.

4. Ordena las palabras para formar una frase:

ganas	tiene	a pasear.	María	muchas	de salir
-------	-------	-----------	-------	--------	----------

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

En los últimos años, la inteligencia artificial es muy importante en nuestra vida diaria. Muchas personas la usan sin saberlo. Por ejemplo, cuando usan el teléfono móvil, buscan información en internet o ven recomendaciones en redes sociales.

Esta tecnología puede ayudar en muchas tareas. Por ejemplo, puede ayudar a organizar el tiempo, traducir idiomas o mejorar la medicina. Sin embargo, también hay preocupaciones. Algunas personas piensan que la inteligencia artificial puede afectar al trabajo o a la privacidad.

Por eso, es importante aprender a usarla de forma responsable y pensar sobre sus ventajas y sus riesgos para el futuro de la sociedad.

- **¿Dónde usan las personas la inteligencia artificial?**

- A) Solo en hospitales
- B) Solo en la escuela
- C) En el móvil, internet y redes sociales

- **¿Qué preocupa a algunas personas?**

- A) El precio de los móviles
- B) El empleo y la privacidad
- C) Los deportes

- **¿Sobre qué debemos reflexionar?**

- A) Sobre los videojuegos
- B) Sobre las ventajas y los riesgos
- C) Sobre la televisión

MEDIO-AVANZADO IX

1. Forma nuevas palabras utilizando los siguientes prefijos:

in-	im-	re-	des-	pre-	anti-
no/ lo contrario		repetir	quitar	antes	en contra

1. feliz → _____ (que no es feliz)
2. guerra → _____ (contra la guerra)
3. posible → _____ (que no es posible)
4. hacer → _____ (hacer otra vez)
5. correcto → _____ (que no es correcto)
6. leer → _____ (leer otra vez)
7. ordenar → _____ (hacer lo contrario de ordenar)
8. historia → _____ (antes de la historia)

2. Completa las frases con las palabras que faltan:

del	en	Mi	a
___ vecina ___ cuarto piso está cocinando ___ su terraza carne ___ la barbacoa.			

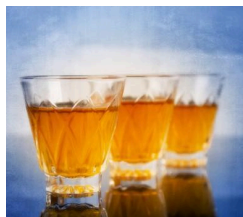
de	los	en	al
Mi prima vive ___ la ciudad pero le gusta ir ___ excursión todos ___ sábados ___ campo.			

del	se	la	los
Mis padres ___ fueron de viaje ___ semana pasada y dejaron la luz ___ salón encendida todos ___ días.			

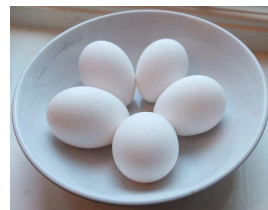
a	de	y	el
Carmen ha ido ___ la peluquería a cortarse ___ pelo y pintárselo ___ color negro ___ azul.			

3. Completa las frases con las siguientes palabras:

todos - algunos - un - ningún



_____ vaso está vacío.



_____ los huevos son blancos.



_____ lápiz es amarillo.



_____ bombones son rosas.

4. Rodea la palabra correcta:

Mi nombre es Carlos y vivo en una **casa** / **coche** en el centro de la ciudad. Trabajo en una **oficina** / **silla** y normalmente llego a las ocho de la mañana.

Después del trabajo, me gusta **caminar** / **dormir** por el parque o **leer** / **comer** un libro en casa. A veces ceno con mis **amigos** / **libros** en un restaurante cercano.

Mi actividad favorita es practicar deporte: normalmente **corro** / **botella** por la mañana o voy al gimnasio. Me ayuda a sentirme **tranquilo** / **escuela** y con energía para la semana.

5. Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto anterior:

- ¿Dónde vive Carlos?

- ¿Qué hace en ocasiones con sus amigos?

- ¿Qué le ayuda a sentirse tranquilo?

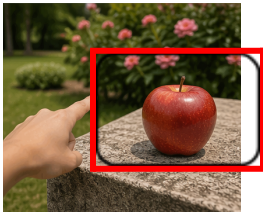
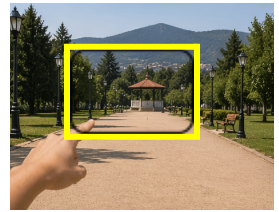
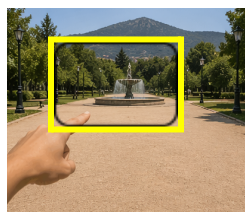
MEDIO-AVANZADO X

1. Escribe cuatro palabras en cada categoría:

NOMBRE	VERBO	ADJETIVO
Mesa	Correr	Nuevo

2. Completa las frases con las siguientes palabras:

este - esta - ese - esa - aquel - aquella

 Yo quiero _____ manzana.	 _____ kiosco está muy lejos.
 Alguien ha movido _____ papelera.	 ¿Quieres sentarte en _____ banco?
 _____ boli es mio.	 Me gusta mucho _____ fuente

3. Crea una frase de más de 10 palabras con la palabra melocotón:

4. Completa el texto con las siguientes palabras:

verdes - frutas - vecinos - ayuntamientos - azoteas - estudio - relajante

En muchas ciudades del mundo, los huertos urbanos se están volviendo cada vez más populares. Estos pequeños espacios de cultivo se encuentran en parques, terrazas, patios de edificios o incluso en _____. Allí, los vecinos plantan verduras, _____ y hierbas aromáticas.

Muchas personas participan en estos proyectos porque quieren consumir alimentos más frescos y naturales. Además, trabajar en un huerto puede ser una actividad _____ que ayuda a reducir el estrés después de un día de trabajo o de _____.

Los huertos urbanos también tienen beneficios para la comunidad. En algunos barrios, los _____ se reúnen para cuidar las plantas y compartir la cosecha. De esta manera, las personas se conocen mejor y se crea un ambiente más colaborativo.

Por otra parte, estos proyectos ayudan a aumentar las zonas _____ en la ciudad y pueden contribuir a mejorar la calidad del aire. Por estas razones, cada vez más _____ están apoyando la creación de huertos urbanos.

5. Rodea la respuesta correcta a las siguientes preguntas sobre el texto anterior:

- ¿Dónde se pueden encontrar los huertos urbanos?
 - a) Solo en parques grandes
 - b) En parques, terrazas, patios y azoteas
 - c) Únicamente en zonas rurales

- ¿Por qué muchas personas participan en los huertos urbanos?
 - a) Porque quieren vender alimentos
 - b) Porque desean hacer deporte profesional
 - c) Porque quieren consumir alimentos más frescos y relajarse

- ¿Qué beneficio tienen los huertos urbanos para la ciudad?
 - a) Reducen las zonas verdes
 - b) Mejoran la calidad del aire
 - c) Aumentan el tráfico

Nivel Avanzado

AVANZADO I

1. Completa las preguntas y las respuestas con soy, eres, es, somos, sois y son.

¿De dónde <u>eres</u> ?	<u>Soy</u> de Sevilla.
¿De dónde _____ tus padres?	_____ de Guadalajara.
¿Cuántos _____ en tu familia?	_____ cuatro.
¿_____ profesor?	No, _____ estudiante.
¿Qué hora _____?	_____ las tres.
¿Qué día _____ hoy?	_____ jueves.
¿_____ Rosa y tú hermanos?	No, _____ primos.
¿A qué hora _____ la clase?	_____ a las ocho.
¿Cuántos _____ en clase?	_____ doce.
¿De quién _____ estos libros?	_____ de la profesora.

2. Contesta las preguntas:

- ¿Qué supermercado te gusta más? ¿Por qué?

- ¿Cómo se hace una tortilla de patatas?

- ¿Qué lugar te gustaría ir a visitar? ¿Por qué?

3. Escribe una frase que incluya: un nombre, un verbo y un adjetivo.

4. Escribe un sinónimo (palabra que significa lo mismo) para las siguientes palabras:

Fácil	
Danza	
Educar	

Batalla	
Sendero	
Confortable	

5. Lee el texto y contesta las preguntas:

Mis abuelos llevan cincuenta años casados y siguen enamorados como el primer día. El sábado pasado celebraron sus bodas de oro por todo lo alto. Alquilaron una finca preciosa en el norte de Galicia e invitaron a toda la familia y a amigos de toda la vida.

Mi abuelo se puso un elegante traje gris con chaleco y chaqueta. Los nietos le regalamos una corbata rosa a juego con el vestido de mi abuela. El traje es el mismo que usó el día de su boda hace cincuenta años, y tengo que decir que le quedaba un poco apretado. Él decía que no podía respirar bien. A mitad de la velada perdió un botón del chaleco; alguien comentó que eso trae buena suerte.

Mis abuelos no tenían anillo de bodas porque cuando se casaron eran muy pobres. Como regalo, todos los invitados pusimos dinero para comprarles dos anillos de oro relucientes. Por la parte de dentro mandamos grabar sus nombres y la fecha de su boda. Por supuesto, la música no dejó de sonar en toda la noche. Somos más de treinta primos, así que cada uno eligió tres o cuatro canciones. ¡Fue una fiesta inolvidable!

1. ¿Cuántos años llevan casados los abuelos?

- 30 años
- 50 años
- 15 años

2. ¿Qué celebraron el sábado pasado? ¿Dónde?

3. Los nietos regalaron a su abuelo una corbata de color azul

- Falso
- Verdadero

4. ¿Por qué no tenían anillo de bodas cuando se casaron?

AVANZADO II

1. Completa con el verbo adecuado en presente:

ser	escribir	pintar	vivir	comer	trabajar
-----	----------	--------	-------	-------	----------

- María _____ en Pamplona.
- Este coche _____ de mi hermano.
- Laura y yo _____ una pizza.
- Tu abuelo _____ un libro.
- Jorge _____ como fontanero.
- Mi abuela _____ un cuadro.

2. Corrige las siguientes frases:

- Mi tía estar en la consulta médica.

- Cada día pasear con mi perro.

- Hoy no tener clase porque ser festivo.

3. Ordena las frases para escribir una frase debajo:

ahora	paraguas	Coge	que	llueve.	el
-------	----------	------	-----	---------	----

Mis	pizza.	preparamos	una	amigos	y yo
-----	--------	------------	-----	--------	------

mi	muchos	Antes	abuela	cuadros.	pintó
----	--------	-------	--------	----------	-------

4. Lee este texto y contesta las preguntas:

Henry Molaison, el paciente más importante de la neurociencia, padecía de epilepsia severa. En 1953, se sometió a una cirugía experimental donde le extirparon el hipocampo. La consecuencia fue una amnesia anterógrada total: perdió la capacidad de formar nuevos recuerdos conscientes, quedando atrapado en un presente constante.

El descubrimiento crucial fue que, a pesar de su amnesia, sí podía aprender nuevas habilidades motoras. Su caso demostró que la memoria no es una función única, sino que se divide en diferentes tipos alojados en distintas partes del cerebro, revolucionando así la neurociencia.

1. **¿Cuál fue el principal problema de salud por el cual Henry Molaison se sometió a la cirugía cerebral experimental en 1953?**
 - A. Un tumor cerebral maligno.
 - B. Epilepsia severa.
 - C. Una enfermedad degenerativa de la memoria.
2. **¿Qué estructura crucial del cerebro fue extirpada en Henry y resultó ser la responsable de su amnesia?**
 - A. El cerebelo.
 - B. El bulbo raquídeo.
 - C. El hipocampo.
3. **¿Cómo se llama el tipo de amnesia en la que no se puede formar nuevos recuerdos?**
 - A. Amnesia retrógrada.
 - B. Amnesia disociativa.
 - C. Amnesia anterógrada.
4. **Aunque Henry no podía formar nuevos recuerdos conscientes, ¿qué fue lo que los científicos descubrieron que sí era capaz de hacer?**
 - A. Aprender nuevos idiomas fluidamente.
 - B. Aprender y mejorar nuevas habilidades motoras.
 - C. Recordar eventos de su infancia en extremo detalle.

AVANZADO III

1. Completa las frases con verbos en presente:

- ¿Cuándo (empezar) _____ las clases? El lunes que viene.
- Daos prisa, es muy tarde. A las 21h (cerrar) _____ las tiendas.
- Ignacio y yo (trabajar) _____ en un restaurante este verano.
- ¿Cuándo (ser) _____ el examen? - El día doce.
- ¿A qué hora (salir) _____ tu avión mañana?

2. Escribe una frase con las palabras viaje, verano y amigos.

3. Ordena las palabras para escribir una frase:

vamos	en un	a comer	nosotros	Hoy	mesón.
-------	-------	---------	----------	-----	--------

en la	invierno.	padres	este	Mis	casa	están
-------	-----------	--------	------	-----	------	-------

4. Corrige las siguientes frases:

- Jorge tener muy mala suerte.

- Hoy hacer mucho calor.

- Lotta hablar español muy bien.

5. Lee el texto y contesta estas preguntas:

El icónico musical de Broadway, 'El Rey León', ha celebrado un logro monumental en Madrid, superando la barrera de los 12 millones de espectadores en sus 14 años ininterrumpidos de representaciones en el Teatro Lope de Vega. Este espectáculo, reconocido por su deslumbrante vestuario y puesta en escena, ha consolidado su posición no solo como el musical más longevo y taquillero de la cartelera española, sino también como un fenómeno turístico clave para la capital. La productora anunció hoy que la obra seguirá en cartel una temporada más, confirmando que la 'magia de la sabana' sigue atrayendo a nuevas generaciones de público."

- ¿Qué musical icónico, basado en una película de Disney, es apodado como la “magia de la sabana”?
 - ☐ Los Miserables
 - ☐ El Fantasma de la Ópera
 - ☐ El Rey León
- ¿Cuál de los siguientes títulos ha consolidado 'El Rey León' en la cartelera española, según la noticia?
 - ☐ El musical más longevo y taquillero
 - ☐ El musical con mayor número de premios de Broadway
 - ☐ El único musical que ha superado el millón de espectadores
- ¿Qué barrera de espectadores ha superado el musical 'El Rey León' en Madrid, según el texto?
 - ☐ 10 millones de espectadores
 - ☐ 12 millones de espectadores
 - ☐ 14 millones de espectadores
- ¿Cuántos años ininterrumpidos de representaciones ha celebrado 'El Rey León' en Madrid, según la noticia?
 - ☐ 12 años
 - ☐ 15 años
 - ☐ 14 años

AVANZADO IV

1. Ordena las palabras en una frase correcta:

- Manuel y Miguel - desde la infancia - amigos - son

- tienen - Mis abuelos - una casa - animales - hay - de campo - donde

- mañana - un examen - Javier - informática - estudia - tiene - y

2. Inventa una frase completa para escribir (sujeto+verbo+predicado):

3. Completa la tabla:

	SENTAR	HACER	ESCRIBIR
Yo			
Tú			
Él/Ella			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/as			

4. Responde:

- ¿Qué hiciste el fin de semana?

- ¿Qué estudios tienes? ¿Dónde estudiaste?

5. Lee el texto y contesta estas preguntas:

La película “300”, basada en la novela gráfica de Frank Miller, cuenta la Batalla de las Termópilas (480 a.C.), donde el rey espartano Leónidas y 300 de sus hombres (apoyados por aliados griegos) defendieron heroicamente un paso estrecho contra el ejército persa de Jerjes I. El sacrificio de los espartanos ocurrió cuando el traidor Efiltes reveló un sendero que permitió a los persas rodearlos, obligando a Leónidas a luchar a muerte para ganar tiempo.

Aunque la película capta la importancia del sacrificio en la historia real, toma numerosas libertades artísticas del cómic:

- Jerjes I es exagerado como una figura gigante y andrógina.
- Los soldados persas son representados como criaturas monstruosas, cuando históricamente eran la guardia de élite persa.
- La película minimiza el número real de aliados griegos presentes.

En esencia, la película es una adaptación dramática de un hecho histórico real de gran valor.

1. ¿Quién fue el rey espartano que lideró a los griegos en la Batalla de las Termópilas?

- ☐ Rey Agis II
- ☐ Rey Jerjes I
- ☐ Rey Leónidas

2. ¿Quién reveló a los persas el sendero que seguirán los espartanos?

- ☐ Jerjes I
- ☐ Efiltes
- ☐ Frank Miller

3. ¿Cómo se llama la famosa batalla de la que habla el texto?

AVANZADO V

1. Completa con el presente del verbo contar y oler.

	CONTAR	OLER
Yo		
Tú		
Él/Ella		
Nosotros/as		
Vosotros/as		
Ellos/as		

2. Corrige las siguientes frases:

- Mónica ser alta y simpática.

- Esta tarde mi amigo y yo correr una hora.

- Mis dos compañeras de trabajo ordenar los archivos.

3. Ordena las siguientes palabras para formar una frase:

niños	jugando	en el	Los	patio.	están
-------	---------	-------	-----	--------	-------

mi padre	a la	Hoy	vamos	y yo	librería.
----------	------	-----	-------	------	-----------

4. Escribe una frase con las palabras coche, viaje y Italia,

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

La jirafa, el animal terrestre más alto del mundo, posee una de las adaptaciones fisiológicas más extremas de la naturaleza. Para poder bombear sangre desde su corazón hasta su cerebro, a través de un cuello que puede medir hasta 2.5 metros de longitud, la jirafa necesita una presión arterial excepcionalmente alta.

Su corazón es increíblemente potente y su presión arterial es aproximadamente el doble de la presión arterial media de un humano. Sin embargo, si esta presión tan elevada llegara directamente al cerebro, la jirafa sufriría un derrame cerebral cada vez que bebiera agua o bajara la cabeza.

La naturaleza resolvió este problema mediante un sistema de vasos sanguíneos especializados y válvulas elásticas en el cuello, en una red llamada rete mirabile (red admirable). Esta red actúa como un amortiguador o "esponja de presión" que regula instantáneamente el flujo sanguíneo cuando la cabeza se mueve, evitando que el cerebro reciba una presión peligrosa.

- ¿Aproximadamente cuántas veces es mayor la presión arterial de una jirafa que la presión media de un humano?
 - ☐ Es ligeramente menor, ya que el cuello actúa como amortiguador.
 - ☐ Aproximadamente el doble.
 - ☐ Exactamente cuatro veces mayor.
 - ¿Qué estructura especializada en su cuello actúa como un amortiguador de presión instantáneo?
 - ☐ Una serie de válvulas unidireccionales dentro de la vena yugular.
 - ☐ La capacidad del corazón de detenerse brevemente para igualar la presión.
 - ☐ Una red de vasos sanguíneos elásticos conocida como *Rete Mirabile*.
 - ¿Cómo actúa la red admirable?
-
-

AVANZADO VI

1. Escribe un sinónimo y un antónimo de estas palabras.

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Grande		
Feliz		
Rápido		
Frío		
Alto		
Bonito		

2. Completa el texto con las palabras que faltan:

Es febrero y hoy hace un día horrible, el cielo está _____ y hace mucho _____. El viento _____ las hojas de los árboles. Aunque la gente lleva _____ y botas para no mojarse, veo a unos niños que han soltado sus paraguas y juegan bajo la _____. Espero que mañana el clima sea más _____ y salga el sol.

3. Ordena las siguientes palabras para formar una frase:

pasear	Me	parque	mi	con	encanta	por el	perro
--------	----	--------	----	-----	---------	--------	-------

4. Rellena los huecos con el tiempo verbal correcto:

- Ayer, Marta _____ (ir) al supermercado y _____ (comprar) verduras.
- Cuando era niño, yo siempre _____ (jugar) en el parque con mis amigos.
- Este fin de semana, nosotros _____ (visitar) a nuestros abuelo.
- Si llueve mañana, ellos no _____ (poder) salir a pasear.

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

La misión Artemis II de la NASA está programada para principios de 2026 y será el primer vuelo tripulado alrededor de la Luna en más de cincuenta años.

La nave Orion llevará a cuatro astronautas, incluyendo estadounidenses y un canadiense, en un viaje de aproximadamente diez días. El objetivo principal no es aterrizar en la luna, sino probar todos los sistemas de la nave con tripulación a bordo y preparar futuras misiones que sí caminarán sobre la Luna. Los ingenieros han trabajado mucho para asegurar la seguridad de los astronautas.

La misión Artemis II forma parte de un programa más amplio que busca establecer una presencia humana más permanente en la Luna. Este programa también servirá como preparación para viajes futuros a Marte y al espacio profundo. La exploración espacial sigue siendo un objetivo prioritario para muchos países interesados en ciencia y tecnología.

- ¿Cuándo está programada la misión Artemis II?

- ¿Cuántos astronautas viajarán en la nave Orion?

- ¿Cuál es el objetivo principal de la misión Artemis II?
 - a) Alunizar y caminar sobre la Luna
 - b) Probar los sistemas de la nave con tripulación
 - c) Viajar a Marte
- ¿Para qué servirá Artemis II en el futuro?
 - a) Para explorar la Luna y preparar viajes a Marte
 - b) Para enviar turistas al espacio
 - c) Para construir cohetes más grandes
- ¿Qué países se interesan en este programa de exploración?
 - a) Solo Estados Unidos
 - b) Muchos países interesados en ciencia y tecnología
 - c) Solo Canadá
- Si pudieras viajar a cualquier lugar del espacio, ¿a dónde te gustaría viajar? ¿Por qué?

AVANZADO VII

1. Escribe la palabra que corresponde a cada definición:

1. _____: Persona que viaja a un lugar para conocerlo, descansar o disfrutar de su cultura.
2. _____: Objeto que se usa para medir la temperatura corporal.
3. _____: Persona que enseña una materia o ayuda a otros a aprender.
4. _____: Máquina o aparato que se usa para buscar información o trabajar en internet.

2. Completa las preguntas:

1. ¿_____ estuviste en Argentina? **El año pasado** estuve en Argentina.
2. ¿_____ es el novio de Ana? El novio de Ana **es muy agradable**.
3. ¿_____ euros necesitas? Necesito **treinta** euros.
4. ¿_____ necesitas un cuchillo? Necesito un cuchillo **para la carne**.
5. ¿_____ es María? María es **de Bolivia**.

3. Ordena las siguientes palabras para formar una frase:

a	escuchamos	las	Nosotros	noticias	las	nueve.
---	------------	-----	----------	----------	-----	--------

naturaleza.	significa	la	Ser	proteger	ecologista
-------------	-----------	----	-----	----------	------------

el	leo	parque.	periódico	en	Siempre	sentada	el
----	-----	---------	-----------	----	---------	---------	----

4. Rodea el tiempo de pasado correcto:

- Cuando era pequeño, siempre **pasé / pasaba/ había pasado** los veranos en casa de mis abuelos.
- Ayer me di cuenta de que mi madre no **apagó / apagaba / había apagado** el móvil antes de entrar al cine.
- Mientras nosotros **cenamos / cenábamos/ habíamos cenado** , empezó a llover muy fuerte.

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

En los últimos años, la inteligencia artificial se ha convertido en una parte importante de nuestra vida diaria. Muchas personas la utilizan sin darse cuenta, por ejemplo, cuando usan el teléfono móvil, buscan información en internet o reciben recomendaciones en redes sociales.

Esta tecnología puede facilitar muchas tareas, como organizar el tiempo, traducir idiomas o mejorar la atención médica. Sin embargo, también existen preocupaciones, ya que algunas personas temen que la inteligencia artificial pueda afectar al empleo o a la privacidad.

Por esta razón, es importante aprender a usarla de manera responsable y reflexionar sobre sus ventajas y riesgos para el futuro de la sociedad.

- Escribe tres ejemplos de maneras en las que usamos la inteligencia artificial en nuestra vida diaria.

- ¿Por qué algunas personas tienen preocupaciones sobre el uso de la inteligencia artificial?

- Según el texto, ¿cuál es una ventaja de la inteligencia artificial?
a) Reduce el uso de internet
b) Facilita tareas como la traducción de idiomas
c) Elimina completamente el trabajo humano
d) Aumenta los problemas de privacidad
- ¿Qué se considera importante respecto al uso de la inteligencia artificial?
a) Evitarla en la vida diaria
b) Usarla solo en el ámbito médico
c) Aprender a usarla de manera responsable
d) Prohibir su desarrollo en el futuro

AVANZADO VIII

1. Completa la tabla haciendo las transformaciones necesarias:

Nombre	Verbo	Adjetivo
		Comestible
Vida		
	Trabajar	
Estudio		Estudioso/a
Limpieza		
	Amar	Amoroso/a
		Cuidadoso/a

2. Completa el diálogo:

- Ana: Hola, Juan. ¿Cómo estás?
- Juan: Hola, Ana. Un poco cansado.
- Ana: _____
(preguntar por la causa del cansancio)
- Juan: He trabajado mucho hoy y todavía tengo que hacer la tarea.
- Ana: _____
(mostrar comprensión)
- Juan: Sí, espero terminar pronto.
- Ana: _____
_____ (dar un consejo simple)
- Juan: Gracias, Ana. Lo intentaré.

3. Forma una frase usando las siguientes palabras:

patio - niños - colegio - jugando - tarde

4. Completa estas frases usando el pasado simple:

Teoría: Pasado simple

- Uso: Acción terminada en un momento concreto del pasado.
- Se centra en el hecho, no en la duración ni en la relación con otra acción.
- Ejemplo:
 - “Juan **apagó** la luz antes de salir.”
(La acción ocurrió una vez, completa, en ese momento específico.)

1. Mi familia _____ (viajar) a la playa en verano.
2. Juan _____ (comer) pizza para la cena anoche.
3. El profesor _____ (explicar) la lección muy bien.
4. Ayer, Marta _____ (ir) al cine con sus amigos.

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

Viajar y descubrir nuevas culturas

Viajar no solo permite descansar o cambiar de rutina, sino que también es una oportunidad única para conocer el mundo desde otra perspectiva. Al visitar distintos países, podemos probar comidas típicas, aprender palabras y expresiones en otros idiomas y comprender tradiciones y costumbres diferentes a las nuestras. Estas experiencias fomentan la tolerancia y la apertura mental, ya que nos enseñan a valorar la diversidad cultural. Aunque organizar un viaje puede resultar complicado y, en ocasiones, costoso, las vivencias y recuerdos que obtenemos siempre justifican el esfuerzo.

- **Viajar permite principalmente:**
 - A) Cambiar de casa permanentemente.
 - B) Conocer nuevas culturas y aprender de ellas.
 - C) Evitar responsabilidades y descansar solo.
- **¿Qué dificultad menciona el texto sobre viajar?**
 - A) Aprender un nuevo idioma.
 - B) Organizar y planificar el viaje.
 - C) Encontrar lugares turísticos interesantes.
- **¿Por qué el autor considera que las experiencias de viaje “siempre justifican el esfuerzo”?**

- **¿A qué país te gustaría viajar y por qué?**

AVANZADO IX

1. Forma nuevas palabras utilizando los siguientes prefijos:

in-	im-	re-	des-	pre-	anti-
no/ lo contrario		repetir	quitar	antes	en contra

1. feliz → _____ (que no es feliz)
2. guerra → _____ (contra la guerra)
3. posible → _____ (que no es posible)
4. hacer → _____ (hacer otra vez)
5. correcto → _____ (que no es correcto)
6. leer → _____ (leer otra vez)
7. ordenar → _____ (hacer lo contrario de ordenar)
8. historia → _____ (antes de la historia)

2. Lee el texto y continua la historia:

Cuando Marta llegó a casa después del trabajo, notó algo extraño. La puerta de la casa estaba entreabierta y las luces del salón estaban encendidas. Marta estaba segura de que por la mañana había cerrado todo antes de salir.

Entró lentamente y escuchó un ruido en la cocina....

3. Completa las frases con las palabras que faltan:

___ vecina ___ cuarto piso está cocinando ___ su terraza carne ___ la barbacoa.

Mi prima vive ___ la ciudad pero ___ gusta ir ___ excursión todos ___ sábados ___ campo.

4. Completa estas frases usando el pasado pretérito imperfecto:

Teoría: Pretérito imperfecto (pasado)

- Uso: Describe situaciones en progreso, hábitos o situaciones en el pasado.
- No se centra en cuándo empezó o terminó la acción, sino en cómo era la situación.
- Ejemplo:
 - “Juan **apagaba** siempre la luz antes de salir.”
(Indica una costumbre o algo que ocurría repetidamente.)
 - “Juan **estaba** en casa y la luz **estaba** encendida.”
(Describe la situación, no un evento puntual.)

1. De pequeño, yo siempre _____ (jugar) en el parque después de la escuela.
2. Antes mi abuela _____ (cocinar) todos los domingos para toda la familia.
3. En la escuela, nosotros _____ (estudiar) juntos en la biblioteca.
4. Antes mis padres _____ (trabajar) en la misma empresa.

5. Lee el texto y responde estas preguntas:

En muchas ciudades del mundo, los gobiernos están intentando reducir el uso de coches en el centro. Para conseguirlo, están creando más zonas peatonales y más carriles para bicicletas. El objetivo es mejorar la calidad del aire y hacer las ciudades más tranquilas y agradables para vivir. Sin embargo, algunas personas no están de acuerdo porque creen que estas medidas pueden dificultar el trabajo o reducir los clientes en las tiendas. Por esta razón, muchas ciudades buscan un equilibrio entre proteger el medio ambiente y facilitar la vida de los ciudadanos.

- **Inventa un título para el texto:**

- **Según el texto, ¿por qué algunas personas no están de acuerdo en construir más zonas peatonales y carriles para bicicletas?**

- a) Porque creen que puede afectar al trabajo o a las tiendas
- b) Porque prefieren usar el transporte público
- c) Porque quieren más parques en la ciudad

- **¿Qué beneficios tiene reducir el uso de coches en las ciudades?**

- **En tu opinión, ¿es buena idea limitar los coches en el centro de las ciudades? ¿Por qué?**

AVANZADO X

1. Completa el texto con las palabras que faltan:

Ayer fue un día bastante _____. Me desperté más tarde de lo normal porque mi despertador no _____. Cuando finalmente salí de casa, me di cuenta de que había _____ el autobús, así que tuve que ir caminando al trabajo.

Cuando llegué a la oficina, mis compañeros ya estaban en una _____ importante. Mi jefe me miró y me preguntó por qué había llegado tan _____. Yo le expliqué lo que había pasado y, para mi sorpresa, me _____ que a veces todos tenemos días difíciles.

2. Rodea el tiempo de pasado correcto:

Teoría

Pasado simple

- Uso: Acción terminada en un momento concreto del pasado.
- Se centra en el hecho, no en la duración ni en la relación con otra acción.
- Ejemplo:
 - “Juan **apagó** la luz antes de salir.”
(La acción ocurrió una vez, completa, en ese momento específico.)

Pretérito imperfecto

- Uso: Describe situaciones en progreso, hábitos o situaciones en el pasado.
- No se centra en cuándo empezó o terminó la acción, sino en cómo era la situación.
- Ejemplo:
 - “Juan **apagaba** siempre la luz antes de salir.”
(Indica una costumbre o algo que ocurría repetidamente.)
 - “Juan **estaba** en casa y la luz **estaba** encendida.”
(Describe la situación, no un evento puntual.)

1. Mi familia **viajó/viajaba** a la playa en verano.
2. Juan **comió/comía** pizza para la cena anoche.
3. En la escuela, nosotros **estudiamos/estudiábamos** juntos en la biblioteca.
4. El martes el profesor **explicó/explicaba** la lección muy bien.
5. Antes mis padres **trabajaron/trabajaban** en la misma empresa.
6. De pequeño, yo siempre **jugué/jugaba** en el parque después de la escuela.
7. Antes mi abuela **cocinó/cocinaba** todos los domingos para toda la familia.
8. Ayer, Marta **fue/iba** al cine con sus amigos.

3. Crea frases de más de 10 palabras con las siguientes palabras:

- **Melocotón.**

- **Papelera.**

4. Lee el texto y responde estas preguntas:

En muchas ciudades del mundo, los huertos urbanos se están volviendo cada vez más populares. Estos pequeños espacios de cultivo se encuentran en parques, terrazas, patios de edificios o incluso en azoteas. Allí, los vecinos plantan verduras, frutas y hierbas aromáticas.

Muchas personas participan en estos proyectos porque quieren consumir alimentos más frescos y naturales. Además, trabajar en un huerto puede ser una actividad relajante que ayuda a reducir el estrés después de un día de trabajo o de estudio.

Los huertos urbanos también tienen beneficios para la comunidad. En algunos barrios, los vecinos se reúnen para cuidar las plantas y compartir la cosecha. De esta manera, las personas se conocen mejor y se crea un ambiente más colaborativo.

Por otra parte, estos proyectos ayudan a aumentar las zonas verdes en la ciudad y pueden contribuir a mejorar la calidad del aire. Por estas razones, cada vez más ayuntamientos están apoyando la creación de huertos urbanos.

- **¿Dónde se pueden encontrar los huertos urbanos?**

- **¿Qué beneficios tienen los huertos urbanos para la comunidad?**

- **¿Cómo pueden ayudar al medio ambiente dentro de la ciudad?**

- **¿Por qué muchas personas quieren participar en estos proyectos?**
