

CUADERNO DE EJERCICIOS DE LECTOESCRITURA PARA PERSONAS MAYORES SORDAS



**Asociación de Personas Mayores Sordas
de Granada y Provincia – AMASOGRRA**



amasogra@gmail.com



[@amasogra](https://twitter.com/amasogra)



asogra.es/amasogra

Elena Jiménez Marín

Índice

Introducción	3
Nivel Básico	10
BÁSICO I	11
BÁSICO II	13
BÁSICO III	15
BÁSICO IV	17
BÁSICO V	19
BÁSICO VI	21
BÁSICO VII	23
BÁSICO VIII	25
BÁSICO IX	27
BÁSICO X	29
Nivel Básico-Medio	31
BÁSICO-MEDIO I	32
BÁSICO-MEDIO II	34
BÁSICO-MEDIO III	36
BÁSICO-MEDIO IV	38
BÁSICO-MEDIO V	40
BÁSICO-MEDIO VI	42
BÁSICO-MEDIO VII	44
BÁSICO-MEDIO VIII	46
BÁSICO-MEDIO IX	48
BÁSICO-MEDIO X	50
Nivel Avanzado	52
AVANZADO I	53
AVANZADO II	55
AVANZADO III	57
AVANZADO IV	59
AVANZADO V	62
AVANZADO VI	65
AVANZADO VII	67
AVANZADO VIII	69
AVANZADO IX	71
AVANZADO X	73
Referencias	75

Introducción

Este material didáctico ha sido elaborado por la Asociación de Personas Mayores Sordas de Granada y Provincia (AMASOGRAMA) dentro del proyecto “Estimulación Cognitiva para Personas Mayores Sordas”, financiado por el área de Bienestar Social de la Diputación de Granada a través de la convocatoria de subvenciones para entidades sin ánimo de lucro 2022.

El presente cuaderno es una herramienta de trabajo ideada para ser un complemento dentro de una sesión grupal de lectoescritura en la que se combine con explicaciones, aclaraciones y correcciones acordes, tanto a las capacidades y necesidades de las personas participantes, como a la temática específica de cada ficha de trabajo. Su objetivo principal es mejorar el nivel de lectoescritura de las personas mayores sordas participantes en el proyecto, además de servir como herramienta de estimulación cognitiva mejorando la atención, percepción y lenguaje, entre otras funciones cognitivas.

Para las personas mayores sordas es muy importante la práctica de la lectoescritura, tanto con el fin de mejorar el nivel de comprensión lectora, como el de practicar la gramática de la lengua oral (diferente a la gramática de la Lengua de Signos Española). Debido a una gran incidencia entre las personas mayores sordas de falta de escolarización o una escolarización centrada en el oralismo, un gran porcentaje de ellas tienen un bajo o nulo nivel de lectoescritura, dando lugar en algunos casos, a analfabetismo o a un conocimiento pobre de la lectoescritura.

Estas carencias no solo conllevan una barrera comunicativa más en su día a día, a menudo dificultándoles o impidiéndoles desarrollar sus capacidades de participación en la sociedad en igualdad de condiciones, sino que acaban afectando a nivel emocional, así como a nivel cognitivo en edades avanzadas.

Por todo ello, AMASOGRAMA ha creado este cuaderno de ejercicios, que se compone tanto de una prueba evaluativa del nivel de lectoescritura (cuyos ejercicios van incrementando su nivel de dificultad) como fichas de nivel básico, básico-medio y avanzado.

Los niveles incluidos en este cuaderno se corresponden a las capacidades de las personas participantes en el proyecto, puesto que el material se ha creado especialmente para ellas aunque también puede ser útil para otras personas externas a este proyecto.

A excepción de dos fichas del nivel básico (que incluyen imágenes de signos propios de la Lengua de Signos Española), cualquier ficha puede ser utilizada para la práctica de lectoescritura, tanto de personas mayores oyentes con bajo nivel de lectoescritura, como niños y niñas en edad escolar, así como para la enseñanza del español a personas extranjeras.

Para la creación de las actividades se han consultado diferentes fuentes especializadas, tanto en la estimulación cognitiva para personas mayores, como en la enseñanza de español para personas extranjeras. Dichas fuentes están citadas en el epígrafe “Referencias”.

Elena Jiménez Marín
Educadora Social de AMASOGRA

Entidad Organizadora

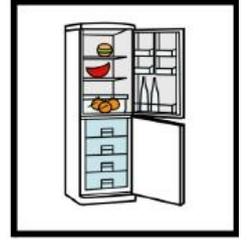
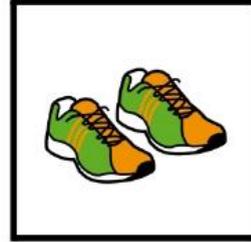
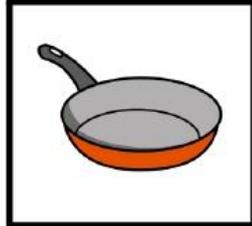


Entidades colaboradoras



Prueba evaluativa del nivel de lectoescritura

1. Une cada imagen con su palabra:



ZAPATILLAS

TELÉFONO

SILLA

FRIGORÍFICO

SARTÉN

2. Escribe el nombre de estas imágenes:

















3. Completa las palabras con las letras que faltan:

T_LÉFONO	AUT_BÚS
RATÓ_	ANI_ERSARIO
SALTAMO_TES	ÁRB_L
M_NTAÑA	PELO_A
CA_INO	RADIA_OR
VE_TANA	J_EGO
PAELL_	CALA_ACÍN

4. ¿Son reales estas palabras? Escriba sí o no al lado.

Estancu_____	Curva_____
Jilguero_____	Fregadero_____
Fuelle_____	Detergente_____
Chocrizo_____	Desben_____
Cheyen_____	Basira_____

5. ¿Qué palabra no encaja con las demás?

Pato Oveja Burro Camión Caballo

Verde Bosque Amarillo Rojo Negro

Lápiz Bolígrafo Plato Rotulador Pluma

Abrigo Bufanda Guantes Gorro Cepillo

Amargo Ácido Dulce Limón Salado

6. Lea la historia de Carla y responda las preguntas.

Carla es una mujer de 50 años que nació en Sevilla.
Lleva trabajando en su propio restaurante 25 años.
Se encarga de las compras y de supervisar los menús.
Siempre está pendiente de que todo esté en orden.
Está casada con Marcos desde hace 30 años y tienen dos hijos: Miguel y Ana.

Su hijo le ayuda en el restaurante porque quiere continuar con el negocio, mientras que Ana ha preferido dedicarse a la enseñanza y es profesora de inglés en un instituto.

Su marido es transportista y viaja frecuentemente.

Preguntas:

¿Dónde nació Carla?

¿A qué se dedica?

¿Está casada?

¿Cómo se llaman sus hijos y a qué se dedican?

7. Une con una flecha cada palabra con otra que tenga el mismo significado:

Elegir	Helado
Famoso	Borracho
Ebrio	Sencillo
Fotografía	Retrato
Hurto	Escoger
Gélido	Célebre
Fácil	Robo

8. Lea la siguiente receta:

'Bizcocho de yogur'

Ingredientes:

- 3 huevos
- 1 yogur de limón
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 1 sobre de levadura
- 1 limón
- 1 cucharada de azúcar glas
- Harina y mantequilla para untar el molde

Procedimiento:

Precalienta el horno a 180°C.

Casca los huevos y añádelos junto al azúcar en un bol grande. Bátelo hasta que esté bien mezclado con una varilla manual o una cuchara de madera.

Añade a la masa el yogur y el aceite y continúa batiendo. Limpia el limón y con un rallador, ralla la cáscara sobre el recipiente.

Pasa por un colador la harina y la levadura y añádelos a la masa. Mezcla bien todos los ingredientes.

Unta un molde con mantequilla, espolvoréalo con harina para evitar que se pegue. A continuación, vierte la masa dentro e introdúcela en el horno.

Tras 40 minutos, apaga el horno, retira el bizcocho y deja que se temple. Pasa un cuchillo por los bordes del molde para sacarlo fácilmente y quitarle el molde.

Por último, espolvorea el bizcocho con un poco de azúcar glas.

¿Verdadero o Falso? Escribe V si es verdadero y F si es falso.

La receta lleva más cantidad de azúcar que de harina ____

Entre los ingredientes encontramos aceite de oliva ____

El horno debe precalentarse a 120°C ____

Se debe añadir todos los ingredientes al mismo tiempo en un bol grande ____

Al retirar el bizcocho del horno, podemos quitar el molde inmediatamente ____

Nivel Básico

BÁSICO I

1. Une con una flecha cada signo con su palabra:



AZUL

ÁRBOL

NOCHE

DOMINGO

2. Escribe el nombre:













3. Escribe cinco nombres de animales:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Ordena las palabras para hacer una frase:

Ana	manzanas.	quiere comer
-----	-----------	--------------

perro.	no tengo	Yo
--------	----------	----

5. Mira el dibujo y subraya las frases que sean verdad:

- El niño está comiendo una manzana.
- En la camiseta hay un coche.
- El niño lleva pantalones largos.
- El niño está sentado.



BÁSICO II

1. Escribe el nombre:













2. Escribe el nombre de 6 cosas que sean de color azul:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

3. Ordena las palabras para hacer una frase:

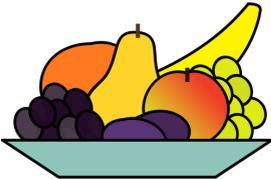
muy	estoy	Yo	contenta.
-----	-------	----	-----------

4. Une con una flecha cada palabra con su correspondiente color:

- | | |
|-----------|----------|
| FRESA | NEGRO |
| LIMÓN | VERDE |
| CARBÓN | NARANJA |
| MANDARINA | ROJO |
| MADERA | AMARILLO |
| MENTA | AZUL |
| NIEVE | BLANCO |
| CIELO | MARRÓN |

5. Copia estas palabras en su lugar según sean partes del cuerpo, herramientas, medios de transporte o frutas.

- | | | | | |
|----------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Avión | Alicates | Autobús | Tornillo | Mano |
| Piña | Cabeza | Coche | Melocotón | Tren |
| Destornillador | Brazo | Martillo | Muslo | Naranja |
| Taladro | Nariz | Pera | Barco | Mandarina |

HERRAMIENTAS 	MEDIOS DE TRANSPORTE 	PARTES DEL CUERPO 	FRUTAS 

BÁSICO III

1. Une con una flecha cada imagen con su descripción:

Vive en el mar	
Se cae de los arboles en otoño	
Apaga fuegos	
Se utiliza cuando hace frío	
Va en barco y busca tesoros	

2. Completa las frases utilizando las siguientes palabras:

cocina	dormir	sandía	playa
--------	--------	--------	-------

- Yo siempre quiero ir a la _____ en verano.
- El bebé está llorando porque quiere _____.
- La fruta preferida de Carmen es la _____.
- El frigorífico está en la _____.

3. ¿Dónde trabajan? Une con flechas a cada una de estas personas con su profesión:

Profesor

Hospital

Marinero

Construcción

Médico

Barco

Obrero

Colegio

Jornalero

Televisión

Abogado

Juzgados

Presentador

Campo

4. Escribe una frase con la palabra mamá.

5. Señala con una X si las frases sobre el dibujo son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Hay tres niños en la barca.		
La niña tiene dos trenzas.		
El niño sujeta una caña de pescar.		
Los dos niños están tristes.		



BÁSICO IV

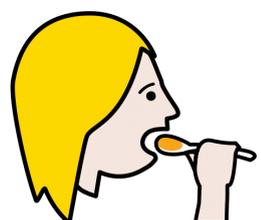
1. ¿Que está haciendo?:













2. Ordena las frases:

escribe	muy bien.	Carmen
---------	-----------	--------

sandía.	El niño	come
---------	---------	------

3. Ordena del 1º al 6º esta lista de frases que están relacionadas con viajar en tren:

- ___ Esperar al tren en el andén.
- ___ Buscar el asiento.
- ___ Subir al tren.
- ___ Salir de la estación de trenes.
- ___ Bajar del tren.
- ___ Comprar los billetes.

4. Escribe una frase con la palabra rojo.

5. Señala con una X si las frases sobre el dibujo son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
La niña se está lavando las manos.		
La niña lleva gafas.		
La niña lleva un vestido.		
El grifo está apagado.		



BÁSICO V

1. Escribe VERDADERO O FALSO.

El gato se limpia con la lengua	
La voz se llama maullar	
El gato tiene el cuerpo cubierto de pelo	
El gato tiene dos patas	
La hembra se llama gata	
Es un animal vertebrado	
Tiene unas uñas muy afiladas	

2. Une con una flecha cada imagen con la palabra que corresponde:



MONO
DADO
PELOTA
ESCALERA
GATO
TAZA
LUNA



3. Completa las frases utilizando las estas palabras:

voy	ir	comer	hacer
-----	----	-------	-------

- Yo siempre quiero _____ manualidades.
- A mi hermana le encanta _____ sandía.
- Mis hijos siempre quieren _____ a la playa.
- Los lunes y miércoles _____ a clase de pilates.

4. Escribe el nombre de los estos objetos:













5. Une con flechas los para formar frases que sean correctas.

Luca dibuja

con las tijeras

Vera se ha cortado

unos bocadillos

Ginés prepara

un pijama de rayas

Maribel se pone

con una ceras

BÁSICO VI

1. Escribe VERDADERO O FALSO.

En invierno hace mucho frío.	
Mañana es domingo.	
Barcelona está en Andalucía.	
Los perros tienen cuernos.	
El día está soleado.	
En diciembre hace calor.	
El martes está en mitad de la semana.	

2. Une con flechas los para formar frases que sean correctas.

Paula se rompió	una tarta de chocolate
El armario sirve para guardar	apagar el fuego
Mi abuela cocinó	la pierna saltando
Los bomberos consiguieron	zapatos por mi cumpleaños
Mi madre me regaló unos	camisas, jerséis, abrigos

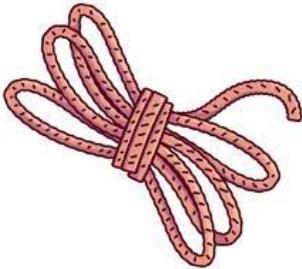
3. Escribe 6 cosas relacionadas con la Navidad:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. Escribe el nombre:













5. Completa las frases utilizando estas palabras.

viajar	cocinar	jugar	comprar
--------	---------	-------	---------

1. Yo siempre quiero _____ paella.
2. A mi hermana le encanta _____ por el mundo
3. Los lunes mis hijos van a _____ al fútbol.
4. Esta Navidad voy a _____ muchos regalos.

BÁSICO VII

1. Escribe VERDADERO O FALSO.

En verano siempre nieva.	
Los perros tienen cinco patas.	
Si tienes fiebre estás enfermo.	
Mañana es domingo.	
Un año tiene doce meses.	
La sopa se come con cuchara.	
Para jugar a fútbol no necesito pelota.	

2. Une con flechas los para formar frases que sean correctas.

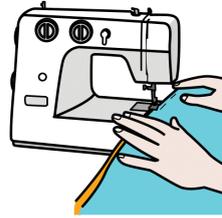
Necesito un sello	una camiseta azul.
Julia quiere comer	para mandar una carta.
Mi madre me ha regalado	tortilla de patatas.

2. Escribe 6 cosas relacionadas con el colegio:

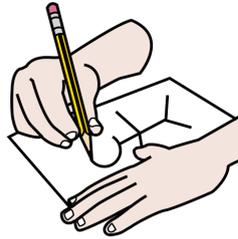
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4. ¿Qué está haciendo?













5. Completa las frases utilizando estas palabras.

correr	dormir	ver	escribir
--------	--------	-----	----------

1. Todos los días llevo a mi perro a _____ por el campo.
2. A Carmen le gusta mucho _____ historias.
3. Mañana por la noche voy a _____ en casa de mi abuela.
4. Las gafas sirven para _____ mejor.

BÁSICO VIII

1. Une con una flecha la primera letra del nombre y el dibujo, luego completa la palabra.


Tijeras



P

L

C

M

S

T





2. Escribe una frase con la palabra amigo.

3. Escribe estas palabras

- **En femenino**

Profesor	
Padre	
Toro	

- **En plural**

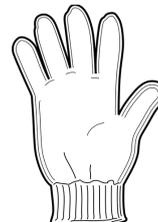
Mesa	
Limón	
Amiga	

4. Une con flechas cada imagen con su descripción:

Prenda de vestir que se pone en las manos, sobre todo en invierno.



Lugar que puedes visitar para ver distintos tipos de animales.



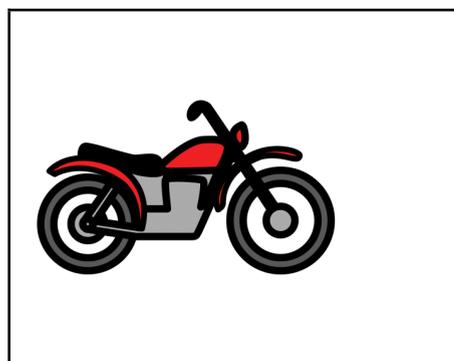
Objeto que tienen dentro una bombilla y sirve para iluminar.



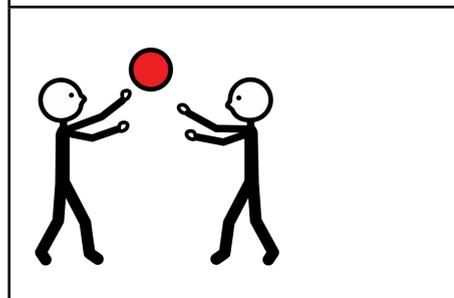
5. Escribe los meses del año:

BÁSICO IX

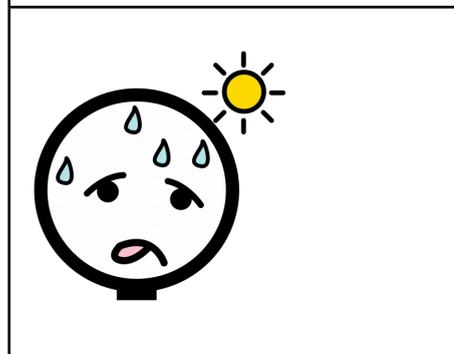
1. Une con flechas cada imagen con su signo, y luego completa la palabra.



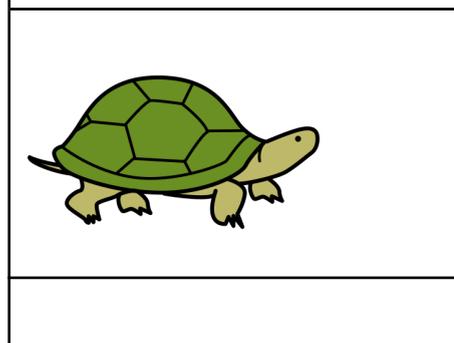
M



J



C



2. Escribe la palabra contraria:

Oscuro	_____	Fácil	_____
Abierto	_____	Rápido	_____
Limpio	_____	Pequeño	_____
Caro	_____	Frío	_____

3. Completa las frases:

1. El primer mes del año es
2. El papa se llama
3. Andalucía está dentro de
4. Las ballenas viven en el

4. Completa la historia con estas palabras:

rompió	tarde	parque	amigos
--------	-------	--------	--------

Sonia es una niña muy nerviosa. Ayer por la _____ estaba jugando con la pelota en el _____, cuando vió a sus _____ del colegio le dió a la pelota una patada tan fuerte que _____ el cristal de la ventana de la casa que había delante.

5. Estas palabras están mal escritas, corrígelas:

Mircoles _____

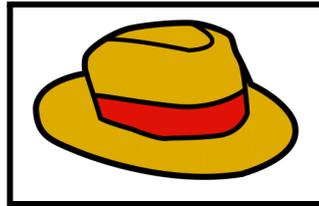
elado _____

Matmatics _____

BÁSICO X

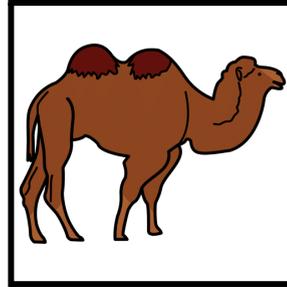
1. Une con flechas cada frase con su dibujo, y luego completa la palabra.

Vive en
el desierto



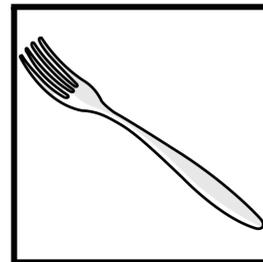
S

Se pone en
la cabeza



C

Sirve para viajar
por el mar



T

Se utiliza
para comer



B

2. Ordena las palabras para hacer una frase:

Luis	en el	juega	parque.
------	-------	-------	---------

3. Completa las frases utilizando las estas palabras:

corres	voy	vive	son
--------	-----	------	-----

1. Mi primo _____ en Murcia.
2. Esas chicas _____ muy altas.
3. Tu _____ más rápido que yo.
4. Los jueves _____ a clase de informática.

4. Escribe 6 palabras que empiezen por LA:

1. LA	2. LA
3. LA	4. LA
5. LA	6. LA

5. Escribe VERDADERO o FALSO.

La Semana Santa se celebra en octubre.	
Las serpientes ponen huevos.	
Las ovejas comen lobos.	
Para construir una casa se empieza por el tejado.	
Madrid es la capital de España.	
Los loros pueden hablar.	

Nivel Básico-Medio

BÁSICO-MEDIO I

1. Escribe cinco nombres de animales:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Ordena las palabras para hacer una frase:

Ana	manzanas.	quiere comer
-----	-----------	--------------

perro.	no tengo	Yo
--------	----------	----

jugamos	Nosotros	a fútbol.
---------	----------	-----------

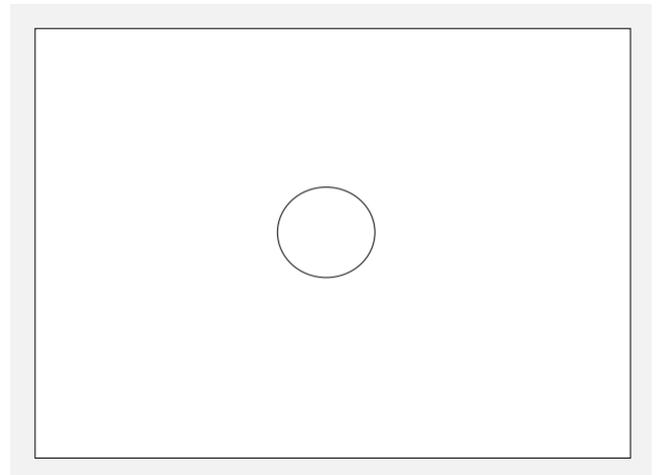
3. Mira el dibujo y subraya las frases que sean verdad:

- El niño está comiendo una manzana.
- En la camiseta hay un coche.
- El niño lleva pantalones largos.
- El niño está sentado.



4. Dibuja siguiendo las instrucciones:

- Un cuadrado a la derecha del círculo
- Un triángulo a la izquierda del círculo.
- Otro círculo a la derecha del cuadrado.
- Un rectángulo encima del cuadrado.



5. Lee las siguientes oraciones y escribe si son verdaderas o falsas.

- a) Para hacer una buena paella necesitamos fideos _____
- b) Para poner la lavadora es necesario tener detergente _____
- c) Los niños con 14 años ya no tienen obligación de ir al colegio _____
- d) Si te vas de vacaciones a París estarás en Francia _____
- e) Si quiero hacerme unos análisis de sangre se lo pediré al dentista _____

BÁSICO-MEDIO II

1. Escribe 6 cosas que sean de color azul:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Copia estas frases según el orden que deberíamos seguir para lavar los platos:

- Aclarar los platos
- Recoger la mesa
- Enjabonar los platos
- Poner los platos en el escurreplatos
- Poner los platos en el fregadero

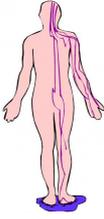
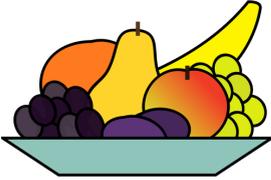
- 1º _____
- 2º _____
- 3º _____
- 4 _____
- 5 _____

3. Estas palabras están mal escritas, corrígelas:

- a) Cocodilo _____
- b) Cotañas _____
- c) Botons _____

4. Copia estas palabras en su lugar según sean partes del cuerpo, herramientas, medios de transporte o frutas.

Avión	Alicates	Autobús	Tornillo	Mano
Piña	Cabeza	Coche	Melocotón	Tren
Destornillador	Brazo	Martillo	Muslo	Naranja
Taladro	Nariz	Pera	Barco	Mandarina

HERRAMIENTAS 	MEDIOS DE TRANSPORTE 	PARTES DEL CUERPO 	FRUTAS 

5. Ordena las palabras para escribir una frase:

un vaso.	ha roto	Luis
----------	---------	------

un beso.	Yo	quiero darte
----------	----	--------------

siempre cocina	sin sal.	Mi abuela
----------------	----------	-----------

BÁSICO-MEDIO III

1. Completa las frases utilizando estas palabras:

cocina	dormir	sandía	playa
--------	--------	--------	-------

- Yo siempre quiero ir a la _____ en verano.
- El bebé está llorando porque quiere _____.
- La fruta preferida de Carmen es la _____.
- El frigorífico está en la _____.

2. Une con flechas las profesiones con el sitio en el que trabajan:

Profesor	Hospital
Marinero	Construcción
Médico	Barco
Obrero	Colegio
Jornalero	Televisión
Abogado	Juzgados
Presentador	Campo

3. Di si las siguientes oraciones tienen sentido o no. Escribe SÍ o NO sobre la línea.

El padre de Juan es menor que Juan ____

El ratón se comió al gato ____

Se puso a llover y como no llevaba paraguas, se mojó ____

Metió la cama en el armario de la cocina ____

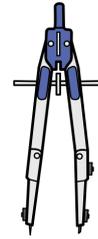
Hirvió la pasta para los macarrones en el congelador ____

La sobrina de Claudia era más joven que Claudia ____

Escribió con la goma de borrar ____

4. Une con flechas cada uno de los dibujos con la definición que más se le aproxima.

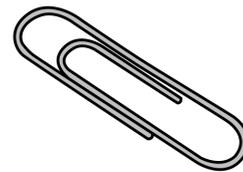
Sirve para sujetar las hojas o documentos.



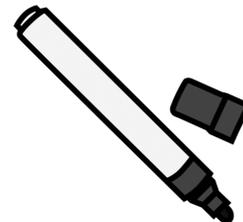
Se utiliza para pintar o repasar dibujos.



Instrumento que sirve para trazar circunferencias.



Se usa para realizar cálculos matemáticos.



5. Escribe una frase corta con las estas palabras:

- Mamá

- Casa

BÁSICO-MEDIO IV

1. Ordena las frases:

escribe	muy bien.	Carmen
---------	-----------	--------

sandía.	El niño	come
---------	---------	------

2. Ordena del 1º al 6º esta lista de frases que están relacionadas con viajar en tren:

- ___ Esperar al tren en el andén.
- ___ Buscar el asiento.
- ___ Subir al tren.
- ___ Salir de la estación de trenes.
- ___ Bajar del tren.
- ___ Comprar los billetes.

3. Escribe una frase corta con estas palabras:

- Rojo

- Mesa

- Lluvia

4. Escribe cinco palabras para cada una de las categorías de abajo.

PLANTA	ANIMAL	LUGAR	ROPA

5. Une con flechas cada una de las palabras con sus opuestos.

Subir	Invierno
Aburrir	Enemigo
Claro	Adiós
Amigo	Injusticia
Verano	Feo
Amar	Oscuro
Guapo	Divertir
Justicia	Difícil
Fácil	Bajar
Hola	Odiar

BÁSICO-MEDIO V

1. Une las frases con flechas y forma oraciones correctas:

Carolina dibuja

con las tijeras

Mamá se ha cortado

un pastel

Papá prepara

un saco rojo

Mónica se pone

con un lápiz

2. Elige el dibujo que completa la frase y escribe su nombre.



1. Marina lleva _____ porque no ve bien.
2. No encuentro el _____ para cambiar los canales de la tele.
3. La leche está fría métela en el _____ para calentarla.
4. Átate los cordones de las _____.

3. Escribe una frase con la palabra amarillo y otra con la palabra mujer.

4. Completa las frases utilizando las estas palabras:

voy	ir	comer	hacer
-----	----	-------	-------

1. Yo siempre quiero _____ manualidades.
2. A mi hermana le encanta _____ sandía.
3. Mis hijos siempre quieren _____ a la playa.
4. Los lunes y miércoles _____ a clase de pilates.

5. Escribe VERDADERO O FALSO :

El gato se limpia con la lengua	
La voz se llama maullar	
El gato tiene el cuerpo cubierto de pelo	
El gato tiene dos patas	
La hembra se llama gata	
Es un animal vertebrado	
Tiene unas uñas muy afiladas	

BÁSICO-MEDIO VI

1. Escribe VERDADERO O FALSO.

En invierno hace mucho frío.	
Mañana es domingo.	
Barcelona está en Andalucía.	
Los perros tienen cuernos.	
El día está soleado.	
En diciembre hace calor.	
El martes está en mitad de la semana.	

2. Une con flechas los para formar frases que sean correctas.

Paula se rompió	una tarta de chocolate
El armario sirve para guardar	apagar el fuego
Mi abuela cocinó	la pierna saltando
Los bomberos consiguieron	zapatos por mi cumpleaños
Mi madre me regaló unos	camisas, jerséis, abrigos

3. Completa las frases utilizando estas palabras.

viajar	cocinar	jugar	comprar
--------	---------	-------	---------

1. Yo siempre quiero _____ paella.
2. A mi hermana le encanta _____ por el mundo
3. Los lunes mis hijos van a _____ al fútbol.
4. Esta Navidad voy a _____ muchos regalos.

4. Responde:

- ¿Cuántos meses tiene un año?

-
- ¿Cómo se llama el rey?

-
- ¿Qué comen los conejos?

-
- ¿Qué ingredientes lleva una tortilla de patatas?
-

5. Lee el texto y contesta las preguntas:

Núria es una mujer de 32 años que nació en un pueblecito de Salamanca. Vino a vivir a Cataluña hace 6 años y medio porque conoció a un chico muy especial. Le apasionan los grupos de rock español y jugar al fútbol. Trabaja en un laboratorio de plantas medicinales y tiene un gato blanco muy cariñoso que se llama Zoig.

a) ¿Cómo se llama la mujer de la historia?

- Nuria
- Zoig
- María

b) ¿En qué provincia nació la mujer?

- Granada
- Salamanca
- Cataluña

c) ¿Dónde trabaja?

- En una biblioteca
- En un supermercado
- En un laboratorio

BÁSICO-MEDIO VII

1. Escribe VERDADERO O FALSO.

En verano siempre nieva.	
Los perros tienen cinco patas.	
Si tienes fiebre estás enfermo.	
Mañana es domingo.	
Un año tiene doce meses.	
La sopa se come con cuchara.	
Para jugar a fútbol no necesito pelota.	

2. Une con flechas los para formar frases que sean correctas.

Necesito un sello	una camiseta azul.
Julia quiere comer	para mandar una carta.
Mi madre me ha regalado	tortilla de patatas.

3. Completa las frases utilizando estas palabras.

correr	mirar	ver	escribir
--------	-------	-----	----------

1. Todos los días llevo a mi perro a _____ por el campo.
2. A Carmen le gusta mucho _____ historias.
3. Mañana por la noche voy a _____ en casa de mi abuela.
4. Las gafas sirven para _____ mejor.

4. Responde:

- ¿Cuáles son las estaciones del año?

- ¿Cómo se llama el papa?

- ¿Qué fabrican las abejas?

- ¿Qué ingredientes lleva una ensalada?

5. Lee el texto y contesta las preguntas:

Me llamo María Pérez, tengo diecinueve años. Nací en Málaga, pero vivo en Granada. Soy estudiante de primer curso de Periodismo.

De lunes a viernes me levanto a las siete y media, desayuno y camino hasta la universidad. Entro en clase a las nueve y salgo a la una. Por la tarde, estudio hasta las siete y después quedo con mis amigas para ir al cine o la discoteca.

Todos los sábados visito a mi familia en Málaga y el domingo por la tarde regreso a Granada y, si hace sol, salgo con mi perro a dar un paseo. ¡Me encantan los animales!

a) ¿Dónde vive María?

- Madrid
- Granada
- Málaga

b) ¿A qué hora entra María a clase?

- 9.00h
- 13.00h
- 7.30h

c) ¿Cuál es la mascota de María?

- Un gato
- Una tortuga
- Un perro

BÁSICO-MEDIO VIII

1. Escribe estas palabras

- **En femenino**

Profesor	
Padre	
Toro	

- **En plural**

Mesa	
Limón	
Amiga	

2. Inventa una frase con la palabra amigo.

3. Escribe la palabra contraria:

Oscuro	_____	Fácil	_____
Abierto	_____	Rápido	_____
Limpio	_____	Pequeño	_____
Caro	_____	Frío	_____

4. Responde:

- ¿En qué habitación de la casa está el váter?
-

- ¿Qué es una rosa?
-

- ¿Cómo se llama la persona que trabaja repartiendo el correo?
-

- ¿Qué alimentos no pueden comer las personas vegetarianas?
-

5. Lee el texto y contesta las preguntas:

Sevilla es una de las ciudades más bonitas de España y de Europa. Sus monumentos más famosos son la Giralda, La Catedral y la Torre del Oro. La Giralda está situada junto a la Catedral. Es una torre muy alta, y sus alrededores siempre están llenos de turistas que toman fotografías.

El río Guadalquivir atraviesa la ciudad. Hay excursiones guiadas en barco durante una hora. Desde el barco se ve la Torre del Oro. También hay muchos puentes en Sevilla, como el Puente de Triana, que se llama así porque está en el barrio del mismo nombre. Se trata de un barrio donde han nacido muchos artistas sevillanos, sobre todo, cantantes de flamenco.

a) ¿Dónde está la Giralda?

- Cerca de la Plaza de Toros.
- En el Puente de Triana.
- Junto a la Catedral.

b) En Sevilla ¿dónde podemos pasear en barco?

- Por el río Guadalquivir.
- En la Catedral.
- Encima del Puente de Triana.

c) ¿Por qué se llama así el Puente de Triana?

- Porque allí nació un cantante de flamenco.
- Porque está en el barrio de Triana.
- Porque pasa por debajo del río Guadalquivir.

BÁSICO-MEDIO IX

1. Completa las frases:

1. El primer mes del año es
2. El papa se llama
3. Andalucía está dentro de
4. Las ballenas viven en el
5. Los médicos trabajan en el
6. El cuarto día de la semana es

2. Estas palabras están mal escritas, corrígelas:

Mircoles _____

elado _____

Matmatics _____

Calcldora _____

3. Completa la historia con estas palabras:

rompió	tarde	parque	amigos
--------	-------	--------	--------

Sonia es una niña muy nerviosa. Ayer por la _____ estaba jugando a baloncesto con su pelota en el _____, cuando vió a sus _____ del colegio tiró tan fuerte a la canasta que la pelota salió disparada y _____ el cristal de la ventana de la casa que había delante. ¡Qué mala suerte!

4. ¿Dónde comprarías cada uno de estos objetos?

Periódico _____

Vendaje _____

Zanahorias _____

Calcetines _____

5. Lee el texto y luego di si las frases son verdaderas o falsas:

Martín ha ido a comprar esta mañana. Es vegano, así que llena su cesta de verduras. Normalmente, compra las verduras en el mercado local, pero hoy está cerrado, así que ha ido al supermercado.

El supermercado no es tan barato como el mercadillo, pero Martín encuentra allí casi todas las cosas de su lista. Ha comprado cebollas, ajo, tomates y una berenjena para hacer una salsa para la pasta, y un pepino y algunos rábanos para preparar una ensalada.

El viernes ha invitado a sus amigos a cenar en casa y quiere preparar curry vegano. Para la receta, necesita brócoli, pero no lo ha encontrado en el supermercado, así que ha comprado una coliflor.

a) Martín come carne.

Verdadero.

Falso.

b) Esta mañana, Martín ha comprado verduras en el mercadillo.

Verdadero.

Falso.

c) El supermercado es más caro que el mercadillo.

Verdadero.

Falso.

d) Esa semana, Martín va a cenar a casa de un amigo.

Verdadero.

Falso.

BÁSICO-MEDIO X

1. Ordena las palabras para hacer una frase:

Luis	en el	juega	parque.
------	-------	-------	---------

2. Completa las frases utilizando las estas palabras:

corres	voy	vive	son
--------	-----	------	-----

1. Mi primo _____ en Murcia.
2. Esas chicas _____ muy altas.
3. Tu _____ más rápido que yo.
4. Los jueves _____ a clase de informática.

3. Copia estas frases según el orden que deberíamos seguir para poner la lavadora:

- Encender la lavadora.
- Sacar la ropa limpia de la lavadora.
- Coger la ropa sucia del cesto.
- Echar el jabón y el suavizante.
- Meter la ropa dentro de la lavadora.

- 1º _____
- 2º _____
- 3º _____
- 4 _____
- 5 _____

4. Escribe VERDADERO o FALSO.

La Semana Santa se celebra en octubre.	
Las serpientes ponen huevos.	
Las ovejas comen lobos.	
Para construir una casa se empieza por el tejado.	
Madrid es la capital de España.	
Los loros pueden hablar.	

5. Lee el texto y luego di si las frases son verdaderas o falsas:

Soy Juan, tengo 41 años y soy granjero. Vivo en una granja con mi mujer y mis dos hijos. Es una granja grande con decenas de animales, sobre todo gallinas y ovejas. También hay algunos cerdos y dos caballos.

En una granja siempre hay mucho trabajo. Todos nos levantamos pronto, más o menos a las seis de la mañana. Primero, mi mujer va a ver a las gallinas y yo les doy la comida a los cerdos y a los caballos.

Mis hijos son pequeños, van a la escuela, así que solo ayudan en la granja los fines de semana. A ellos les gusta mucho vivir aquí porque pueden aprender muchas cosas y les encanta la naturaleza.

a) Juan vive en la ciudad pero trabaja en una granja.

Verdadero.

Falso.

b) A veces los hijos de Juan trabajan en la granja.

Verdadero.

Falso.

c) No hay cerdos en la granja de Juan.

Verdadero.

Falso.

c) En la granja hay muchas vacas.

Verdadero.

Falso.

Nivel Avanzado

AVANZADO I

1. Escribe cada una de las siguientes palabras, en el lugar que corresponda a su definición.

Raqueta	Anillo	Manopla
----------------	---------------	----------------

_____ : Aro pequeño que puede ser de metal, o de otro material más sofisticado como oro o plata, que se luce con fines estéticos o simbólicos en un dedo de la mano.

_____ : Instrumento deportivo constituido por un mango y una red cubierta por un aro, que se utiliza para pegar a la pelota.

_____ : Prenda de ropa que se utiliza para cubrir las manos. A diferencia de los guantes no tiene separación para todos los dedos, únicamente para el pulgar.

2. Ejercicios con euros. Escribe las operaciones y los resultados.

Usted va a la compra con 10 euros y gasta 5 euros con 40 céntimos, ¿con cuánto dinero vuelve?

Si paga con 10 euros y le devuelven 2 euros y 20 céntimos ¿cuánto se gasta?

3. Ordena las siguientes palabras para formar una oración.

a) ANIMALES – LOS – COMEN – NO – HERVÍBOROS – CARNE

4. Forma 6 palabras usando solamente las letras siguientes. Por ejemplo: PANADERA. Recuerda que no se pueden utilizar otras letras.

S – R – O – P – A – N – I – R – A – D – E – A

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |

5. Lee la noticia y contesta a las preguntas:

DOS FUNDACIONES AÚNAN FUERZAS PARA AYUDAR A NIÑOS CON LA ENFERMEDAD PIEL DE MARIPOSA

La Fundación Pequeño Deseo y la Asociación Debra Piel de Mariposa firmaron un acuerdo que refuerza la colaboración que venían realizando desde hace años. El objetivo de esta es ayudar a mejorar el estado anímico de los niños que sufren esta enfermedad sin cura.

Más concretamente, se pretende ayudar a los niños que sufren esta enfermedad rara, genética e incurable a día de hoy. La cual afecta a 500 personas en España. Y se caracteriza por la extrema fragilidad de la piel de todas aquellas que la padecen.

Con este acuerdo, ambas entidades firman el compromiso para establecer a partir de ahora una dinámica de trabajo firme y continuada. Dando continuidad a la buena experiencia que han tenido realizando anteriormente deseos a niños y niñas con Piel de Mariposa. Como fue el caso del pequeño Leo, que pudo conocer a Iron Man y Spiderman y todavía lo recuerda..

La Asociación Piel de Mariposa podrá ir derivando a Pequeño Deseo casos de niños y jóvenes de entre 4 y 18 años afectados por esta enfermedad. Y que estén pasando por un momento anímicamente delicado, por lo cual necesiten de un refuerzo y apoyo psicológico.

¿Para qué se unen las dos fundaciones?

¿A quién atienden? _____

¿La enfermedad “piel de mariposa” tiene cura? _____

¿A cuántas personas afecta en España? _____

AVANZADO II

1. Con las siguientes palabras escribe 3 frases diferentes:

Bosque - Cesta - Setas
(Ejemplo: Llené la cesta con setas del bosque.)

1. _____
2. _____
3. _____

2. Completa la historia con estas palabras:

joven	perro	lechugas	aficiones
cuatro	Barcelona	hombre	verduras
Manuela	cuarenta	zanahorias	mujer

Juan es un _____ de ochenta y _____ años, está casado con _____ desde el año mil novecientos _____ y dos. Juan nació en Cádiz pero tuvo que irse a _____ a trabajar muy _____, y es ahí donde ha formado su familia.

Entre sus _____ destacan: pasear con su _____ y su pequeño _____ Pincho, y cuidar de su _____ en la que cada año cultiva varios tipos de _____ y frutas: tomates, _____, manzanas, _____ y cerezas, entre otras muchas más.

3. ¿Qué es un periodista? Explica todo lo que sepas de esa palabra:

4. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

a) pan - estaba - fui - pero - Ayer - comprar - cerrada. - el - panadería - a - la

b) irme - que - El - trabajar - viene - a - quiero - Londres. - a - año

5. Lee la noticia y contesta a las preguntas:

Los intérpretes de lengua de signos denuncian que no pueden atender al alumnado sordo

En Euskadi hay catorce estudiantes sordos en alguna de las etapas de educación obligatoria que no cuentan con un intérprete de lengua de signos, «lo que provoca que no puedan seguir sus clases con normalidad», explicó ayer en el Parlamento Vasco Aitor Bedialauneta, director de Euskal Gorra, la Federación Vasca de Asociaciones de Personas Sordas. A estos hay que sumarles otros tres alumnos universitarios. «Ninguno tiene garantizado su derecho a la educación así como sus derechos lingüísticos».

La falta de intérpretes de lengua de signos se debe a «la falta de formación en el País Vasco», y su apuesta es que se convierta en un grado universitario que imparta la UPV. Además, asociaciones y profesionales se niegan a que las tareas de interpretación las realicen mediadores comunicativos. «Las personas sordas no tienen un problema de capacidad sino de que utilizan una lengua diferente», manifestó Bedialauneta. «Son trabajos diferentes», insistió. «Necesitamos personas que se manejen en tres lenguas, castellano, euskera y lengua de signos».

1. ¿"Euskadi" y "País Vasco" significan lo mismo? _____

2. En total, ¿cuántos alumnos sordos hay sin intérprete? _____

3. ¿Cómo se llama la Federación Vasca de Asociaciones de Personas Sordas ?

4. ¿Por qué hay pocos intérpretes en el País Vasco?

AVANZADO III

1. Corrige las frases, SOLO SI HACE FALTA:

1. La casa mía está muy limpia.

2. Me he hecho daño en la rodilla.

3. ¡Comer más macarrones quiero!

4. ¿La mochila esta es de quién?

3. ¿Qué es una margarita? Explica todo lo que sepas de esa palabra:

4. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

a) amigas - voy - mis - a - Mañana - con - una- cafetería - a - desayunar - nueva.

b) una - quieres - huevo. - necesitas - Si - tortilla - hacer

4. ¿Qué es lo contrario de...?

Alto _____

Dulce _____

Grande _____

Opaco _____

Contento _____

Legal _____

Vida _____

Tranquilo _____

Cálido _____

Leal _____

Oscuro _____

Amable _____

Sabroso _____

Pobre _____

Rugoso _____

Rápido _____

5. Lee el texto y contesta a las preguntas:

Curiosidades de las jirafas

Las jirafas son grandes mamíferos que viven a lo largo y ancho del continente africano. Su hábitat natural son las extensas llanuras, los bosques y las sabanas.

Su cuerpo es estilizado y muy singular gracias a que poseen cuatro grandes patas y un larguísimo cuello. Miden hasta seis metros, así que pueden presumir, sin temor a equivocarse, de ser los animales más altos del planeta.

Otra de sus peculiaridades es que poseen un hermoso pelaje color crema salpicado de manchas en diferentes tonos de marrón. Este pelaje tiene una función fundamentalmente práctica: las ayuda a camuflarse para despistar a posibles enemigos. Además, para reforzar su propia seguridad, este curioso "abrigo" posee un olor natural característico que ahuyenta a los parásitos.

En cuanto al carácter hay que decir que, aunque a veces los machos se pelean entre sí, la jirafa es un animal de carácter tranquilo que vive una media de veinticinco años de forma pacífica junto a sus congéneres.

1. ¿Puede una jirafa medir 8 metros? _____

2. ¿Para qué les sirve a las jirafas su olor natural? _____

3. ¿Dónde viven las jirafas? _____

4. ¿Son animales agresivos? _____

AVANZADO IV

1. ¿De qué profesión estamos hablando?

_____ : Persona que traduce de una lengua a otra, en especial si se dedica a ello profesionalmente.

_____ : Profesionales que se ocupan de la construcción, montaje y mantenimiento de maquinaria.

_____ : Persona que dirige un barco o una aeronave.

_____ : Médico capaz de prevenir, diagnosticar y curar enfermedades ejerciendo la cirugía.

2. Con las siguientes palabras escribe 3 frases diferentes:

Cine - Perro - Amigos
(Ejemplo: No fui al cine porque estaba con mi perro)

1. _____
2. _____
3. _____

3. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

a) ¿ es - tan - Quién - alto - hombre - ese ?

b) funciona - no - impresora - La - papel. - porque - tiene - no

4. Lee la receta y contesta a las preguntas:

Salmón al horno

Ingredientes:

- 500 g. de salmón
- 1 limón
- Mantequilla
- Sal
- 1 cucharadita de eneldo
- 1 cucharadita de pimienta
- Alcaparras al gusto

Elaboración:

Engrasar una fuente de horno y colocar el salmón con la piel hacia abajo.

Salpimentar y añadir el eneldo y la ralladura del limón.

Hornear a 180° C durante 15 minutos.

Añadir las alcaparras antes de servir.

1. ¿Cuándo se añaden las alcaparras? ¿Se meten en el horno?

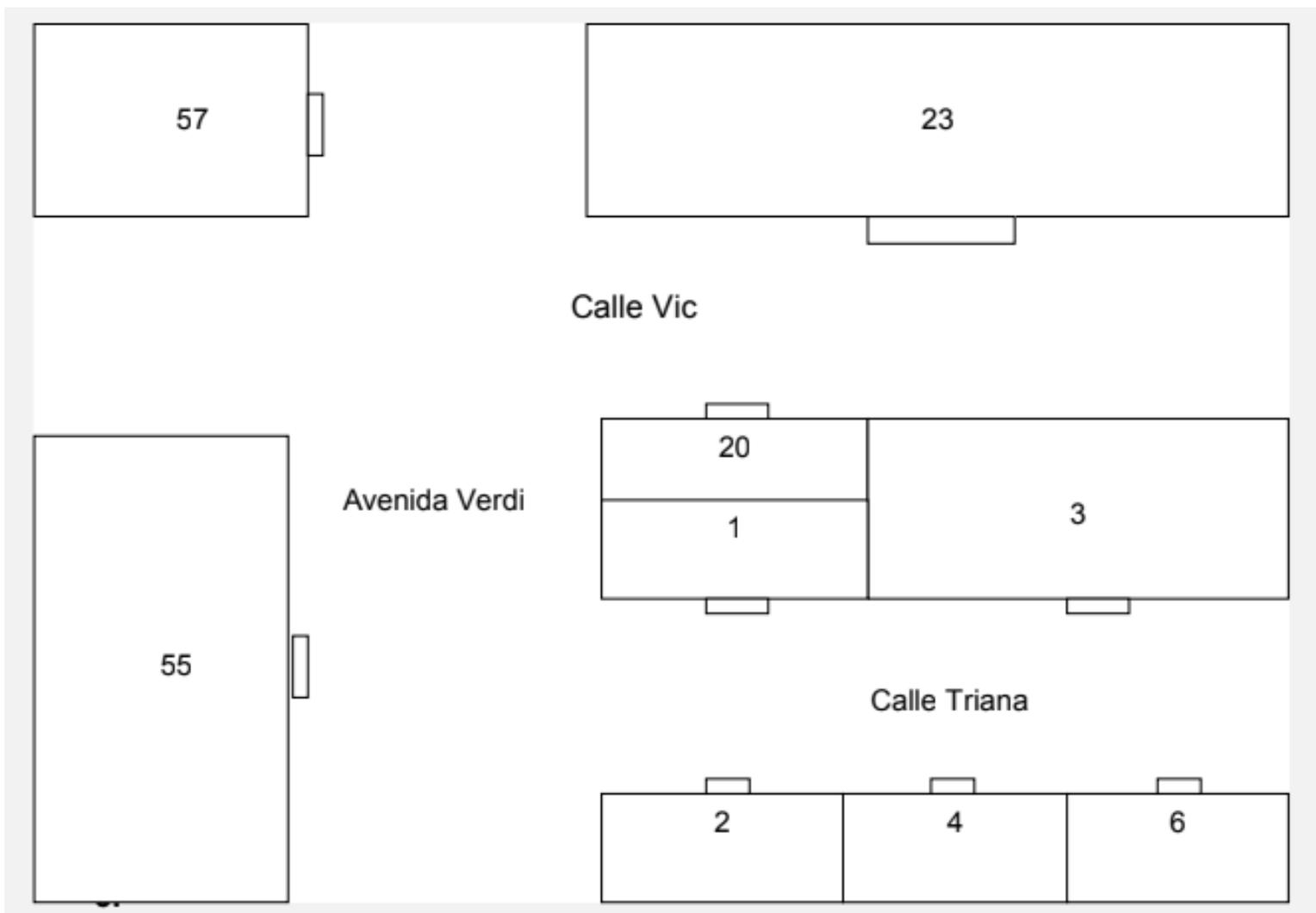
2. ¿La receta lleva zumo de limón?

3. ¿Con qué se engrasa la fuente de horno?

4. ¿Puede una persona vegetariana comer esta receta? ¿Por qué?

5. ¡Construye el mapa! Escribe el nombre a cada uno de los edificios siguiendo las siguientes instrucciones:

- **Carmen** vive en la Calle Triana 2
- Enfrente de la casa de Carmen está el **supermercado**
- A la derecha de la casa de Carmen está el **bar Gaudí**
- Detrás del supermercado está la **farmacia**
- A la derecha del bar Gaudí está la **tienda de ropa**
- El **colegio** está enfrente del bar Gaudí y la tienda de ropa
- El **hospital** está frente a la farmacia
- El **ayuntamiento** está en el número 55 de la Avenida Verdi
- La **fábrica** está en Avenida Verdi 57



AVANZADO V

1. Completa las siguientes frases utilizando estos artículos:

los	el	la	las
-----	----	----	-----

1. Esta es _____ profesora nueva.
2. No me gusta _____ agua del grifo.
3. He perdido _____ llaves.
4. Ana va a clase de gimnasia todos _____ martes.

2. Corrige las siguientes frases:

1. Ayer jugaré al fútbol, ¡me gustó mucho!

2. Es niña es la más alto de su clase.

3. Yo comer macarrones no gusta.

4. ¿Cuál es tu teléfono número?

3. ¿Qué es el verano? Explica todo lo que sepas de esa palabra:

4. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la estación del año en la que hace más frío?

¿Quién es el actual presidente del gobierno?

¿En qué mes se celebra la Pascua?

¿Cómo se llama el profesional que pinta las paredes?

¿Cuántos lados tiene un cuadrado?

¿Cuál es la capital de Francia?

¿Cuál es el cuarto día de la semana?

¿Cuál es la tercera letra del abecedario?

¿Dónde se echan las cartas?

5. Lee las instrucciones del siguiente medicamento y contesta a las preguntas:

Ibuprofeno Normon 600 mg

Adultos:

En adultos y adolescentes de 14 a 18 años se tomará un comprimido (600 mg) cada 6 a 8 horas, dependiendo de la intensidad del cuadro y de la respuesta al tratamiento.

En algunos procesos pueden requerirse dosis superiores pero, en cualquier caso, se recomienda no sobrepasar la dosis máxima diaria de 2400 mg en adultos y de 1600 mg en adolescentes de 12 a 18 años.

Niños y adolescentes:

No se recomienda el uso de este medicamento en niños y adolescentes menores de 14 años, ya que la dosis de ibuprofeno que contiene no es adecuada para la posología recomendada en este grupo de pacientes.

Pacientes de edad avanzada:

Si tiene más de 60 años, es posible que su médico le recete una dosis más baja de lo habitual. Si es así, sólo podrá aumentarse la dosis una vez que su médico haya comprobado que tolera bien el medicamento.

Pacientes con enfermedades de los riñones y/o del hígado:

Si padece una enfermedad de los riñones y/o del hígado, es posible que su médico le recete una dosis más baja de lo habitual. Si es así, tome la dosis exacta que éste le haya prescrito.

1. ¿Cuántos miligramos (mg) de ibuprofeno puede tomar un adulto como máximo al día? ¿Cuántas pastillas son?

2. ¿A partir de qué edad se puede tomar ibuprofeno?

3. ¿Cada cuántas horas se puede tomar ibuprofeno?

4. ¿Puedes tomar ibuprofeno si tienes una enfermedad en los riñones?

AVANZADO VI

1. Completa las siguientes frases utilizando estas palabras:

comes	comemos	como	coméis	come	comen
-------	---------	------	--------	------	-------

1. Yo nunca _____ mucho.
2. ¿Tú _____ comida picante?
3. Ella _____ muy rápido.
4. La semana que viene nosotros _____ en un restaurante de lujo.
5. ¿Vosotras solo _____ fruta y verdura?
6. Ellos siempre _____ en su casa.

2. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones.

- a) prima - hoy - Mi - años. - pequeña - seis - cumple

- b) ¿ tan - es - moreno - Quién - chico - ese ?

- c) querido - Londres. - he - a - Yo - viajar - siempre

3. Inventa una pequeña historia con las palabras casa, montaña y niña.

4. Divide las siguientes palabras según sean femeninas o masculinas:

camisa	perro	lechuga	mapa
vaso	ciudad	camino	verdura
plato	punto	bañera	palabra

Femeninas (una): _____

Masculinas (un): _____

5. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Para entender la tradición del Día de Muertos (festividad de gran importancia en México) es necesario comenzar a hablar de sus orígenes.

Su origen viene desde antes de la llegada de los españoles, quienes tenían una única concepción sobre la muerte, a diferencia de ellos, los indígenas pensaban que los muertos tomaban distintos caminos, según la causa por la que hubieran muerto; en general tenían una visión donde la muerte era motivo de culto y alabanza.

El día de muertos es una de las festividades más representativas de la cultura mexicana, declarada patrimonio cultural inmaterial según la UNESCO, esta celebración tiene lugar los días 1 y 2 de noviembre de cada año. Estos días las familias suelen acudir a los panteones a adornar con flores y ofrendas las tumbas de los ya fallecidos. En las casas se acostumbra a colocar altares de muertos, para que durante estos días las almas regresen del más allá y visiten a sus familias.

1. ¿Dónde se celebra el Día de Muertos?

2. ¿Qué días se celebra?

3. Pensaban que el alma tomaba diferentes caminos ¿de qué dependía?

4. ¿Cómo celebran el Día de Muertos?

AVANZADO VII

1. Completa la historia con estas palabras:

medio	gato	rock	vivir
fútbol	especial	mujer	medicinales
nació	cariñoso	apasionan	llama

Núria es una _____ de 32 años que _____ en un pueblecito de Salamanca, que se _____ Sequeros. Vino a _____ a Cataluña hace 6 años y _____ porque conoció a un chico muy _____. Le _____ los grupos de _____ español y jugar al _____. Trabaja en un laboratorio de plantas _____ y tiene un _____ blanco muy _____ que se llama Zoig.

2. ¿Cuál es el sujeto, verbo y predicado de estas frases?

- a) Mi amiga Sandra trabaja en un supermercado.

Sujeto:

Verbo:

Predicado:

- b) Todas las mañanas él va andando a la universidad.

Sujeto:

Verbo:

Predicado:

- c) La perrita blanca es la más buena de todas.

Sujeto:

Verbo:

Predicado:

3. Elige el artículo adecuado.

Cogimos _____ flores del camino.

Escuché _____ gritos desde mi casa.

_____ domingos voy a casa de la abuela a comer.

Miguel tiene _____ herida en la rodilla.

No he hecho _____ .proyecto de historia.

los	una	unas
los	las	un
unos	el	los
un	el	una
el	la	unos

4. Sigue las instrucciones para hacer un dibujo:

1. Dibuja un cuadrado en el centro.
2. Encima del cuadrado dibuja un triángulo.
3. A la derecha del cuadrado dibuja una estrella más pequeña que el cuadrado..
4. Rodealo todo con un círculo.
5. Escribe tu nombre debajo.



5. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Jorge Pérez salía de su casa todas las mañanas para ir a trabajar. El lunes, Jorge debía llegar antes a su empresa para acudir a la reunión de trabajadores. Sin embargo, el domingo noche olvidó cambiar el despertador y se quedó dormido a la mañana siguiente. Cuando llegó a la empresa, la reunión ya había terminado.

1. ¿Para qué salía de casa todas las mañanas?

2. ¿Por qué llegó tarde el lunes a la reunión?

3. ¿Tuvo alguna consecuencia llegar tarde ese día?

4. ¿Por qué no sonó el despertador a su hora?

AVANZADO VIII

1. Ordena las siguientes palabras para formar una frase:

1. COMPRAR DE IR NECESITO PAN UNA A BARRA

-
2. CORREO ME MÉDICO HA POR LLEGADO DEL CITA LA
-

2. Elige un artículo y completa la oración.

el	las	un	unas
----	-----	----	------

1. Mi padre se ha comprado _____ coche nuevo.
2. A Marta se le han roto _____ gafas.
3. Hemos conocido a _____ chicas muy simpáticas en la playa.
4. ¿A qué hora viene _____ fontanero?

3. Realiza una oración o pequeña historia con las palabras camisa, amarillo y niña.

4. Ordena estos verbos según estén en pasado, presente o futuro.

Jugué	caminará	salto	estudié	comerá
-------	----------	-------	---------	--------

Pasado:

Presente:

Futuro:

5. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

El Viento y el Sol

Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaré. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



1. ¿Quiénes son los personajes en esta fábula?

2. ¿Por qué discutían el Viento y el Sol?

3. ¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol?

4. ¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró?

5. ¿Qué nos enseña esta fábula?

AVANZADO IX

1. Completa con el verbo adecuado.

compran	voy	compró	fue	han comido	comeremos
---------	-----	--------	-----	------------	-----------

1. Mi tío _____ la lotería el mes pasado.
2. Nosotros _____ en un restaurante con vistas maravillosas.
3. Yo _____ a Málaga mañana.
4. Mis primos _____ un coche nuevo.
5. Ellos _____ una rica tarta de crema.
6. Él _____ a comprarse unas gafas nuevas.

2. Corrige la palabra que está mal y escríbela bien.

1. María y Sonia **compra** mucha comida.

2. Las gafas **está** rotas.

3. La casa **del** abuelos es grande.

4. Mi prima **tener** un hijo muy guapo.

3. Escribe una oración o pequeña historia con las palabras **botas**, **pantalón** y **abrigo**.

4. Completa las oraciones con el oficio que corresponde.

1. Pepe arregla motores de coches, motos y camiones.

Pepe es un _____

2. Javier se dedica a aliviar el dolor de muelas.

Javier es un _____

3. Marta escribe hermosos cuentos para niños.

Marta es una _____

4. Sofía baila ballet espectacular.

Sofía es una _____

5. Lee la noticia y responde a las preguntas:

Una mujer española que ha sufrido y superado 12 tumores a lo largo de su vida (5 de ellos malignos). Un estudio del Centro de Investigaciones Oncológicas aseguran que, gracias a esta mujer, podrán mejorar el diagnóstico precoz del cáncer y encontrar nuevos tratamientos más innovadores.

En el estudio dicen que esta mujer tiene una “susceptibilidad tumoral sin precedentes” y un sistema inmunológico que genera una potente respuesta para combatir los tumores, gracias a una mutación en un gen.

- ¿Que es un tumor maligno?
 - Un tumor que no afecta a la salud.
 - Un tumor que afecta negativamente a la salud.
 - Un bulto de grasa.
- ¿Cómo supera esta mujer tantos tumores?
 - Va mucho al médico.
 - Tiene una susceptibilidad tumoral sin precedentes.
 - Tiene una mutación genética y se cura más fácil.
- ¿Por qué es una buena noticia?
 - Porque puede ayudar a encontrar nuevos tratamientos para otros.
 - Porque ha superado muchos tumores.
 - Porque ha tenido 5 tumores malignos.
- ¿Qué significa diagnóstico precoz?
 - Diagnosticar cuanto antes.
 - Diagnosticar después.
 - Mal diagnóstico.

AVANZADO X

1. Completa con el presente del verbo ser y el verbo estar.

SER
Yo
Tu
El/Ella
Nosotros/as
Vosotros/as
Ellos/as

ESTAR
Yo
Tu
El/Ella
Nosotros/as
Vosotros/as
Ellos/as

2. Utiliza algunas de las palabras del ejercicio 1 para completar estas frases.

1. Nosotros..... abogados.
2. Ese coche.....de Juan.
3. Tu.....aburrido.
4. Yo.....hablando por teléfono.
5. Los plátanos.....de Canarias.
6. ¿Ana y tú.....en el supermercado?

3. Corrige las siguientes frases:

1. Yo ducharse todas las mañanas.
-

2. Las enfermeros me dijo que estaban muy cansados.
-

3. ¿Tú eres enfadado por qué?
-

4. ¿Qué están diciendo? Inventa sus palabras:



5. ¿Qué es?

_____ : Aro pequeño que puede ser de metal, o de otro material más sofisticado como oro o plata, que se luce con fines estéticos o simbólicos en un dedo de la mano.

_____ : Instrumento deportivo constituido por un mango y una red cubierta por un aro, que se utiliza para pegar a la pelota.

_____ : Objeto formado por dos lentes unidas por un armazón y dos varillas, que sirve para corregir problemas de visión.

Referencias

Ahora, D. (s/f). DELE Ahora • Vocabulario, gramática y actividades de español online. Deleahora.com; DELE Ahora. Recuperado el 10 de noviembre de 2022, de <https://deleahora.com/>

Ansón-Artero, L., Bayés-Marín, I., Gavara-Beltran, F., Giné-Rabadán, A., Nuez Hernández, C., & Torrea-Araiz, I. (2015). Cuaderno de ejercicios de estimulación cognitiva para reforzar la memoria. Consorci Sanitari Integral.

ARASAAC. (s/f). Arasaac.org. Recuperado el 25 de septiembre de 2022, de <https://arasaac.org/pictograms/search>

Centro de prevención del deterioro cognitivo & Instituto de Salud Pública. Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid. (2012). Cuaderno de ejercicios de estimulación cognitiva. ESTEVE.

Lingolia – Súperate en los idiomas. (s/f). www.lingolia.com. Recuperado el 8 de diciembre de 2022, de <https://www.lingolia.com/es/>

Orientación Andújar - Recursos Educativos. (s/f). Orientación Andújar - Recursos Educativos. Recuperado el 5 de octubre de 2022, de <https://www.orientacionandujar.es/>

Seeger, T. (s/f). Lingua.com - Aprender idiomas en línea. Lingua.com. Recuperado el 21 de noviembre de 2022, de <https://lingua.com/es/>

Servicio de Neurología, Hospital Universitario Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes - Madrid. (2020). Ejercicios de estimulación cognitiva. Kern Pharma.